

**INFORMASI SINGKAT TENTANG SEKOLAH  
PROVINSI DKI JAKARTA**  
Tanggal : 4 – 5 Desember 2017

**A. Identitas Sekolah**

|   |   |  |     |        |       |       |
|---|---|--|-----|--------|-------|-------|
| 1. Nama SMK                                   | : | SMKN 15 Jakarta  |     |        |       |       |
| 2. Nomor Induk Sekolah (NIS)                  | : | 40101 / 306007   |     |        |       |       |
| 3. Nomor Pokok Statistik Nasional (NPSN)      | : | 341016306007 / 20102575  |     |        |       |       |
| 4. Alamat                                     | : | Jl. Mataram I – Kel. Selong<br>Kebayoran Baru<br>Jakarta Selatan 12110 |     |        |       |       |
| 5. Luas Tanah                                 | : | 2550 M2  |     |        |       |       |
| 6. Luas Bangunan                              | : | 3950 M2  |     |        |       |       |
| 7. Jarak dari Jalan Strategis                 | : | 1 KM   |     |        |       |       |
| 8. Status Sekolah                             | : | Negeri   |     |        |       |       |
| 9. Tahun Berdiri                              | : | 01 Januari 1969  |     |        |       |       |
| 10. Jumlah Guru                               | : | 27   | PNS | 11     | Honor |       |
| 11. Jumlah Tenaga Administrasi Sekolah/Caraka | : | 04   | PNS | 09     | Honor |       |
| 12. Jumlah Kelas dan Peserta Didik            |   |  |     |        |       |       |
| Kompetensi Keahlian                           |   |  |     |        |       |       |
| a. Akuntansi dan Keuangan Lembaga             | : | Akreditasi : A   | 6   | Rombel | 209   | Siswa |
| b. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran    | : | Akreditasi : A   | 9   | Rombel | 307   | Siswa |
| c. Bisnis Daring dan Pemasaran                | : | Akreditasi : A   | 3   | Rombel | 91    | Siswa |
| Jumlah  |   |  | 18  | Rombel | 607   | Siswa |
| 14. Prestasi Menonjol yang pernah dicapai :   |   |  |     |        |       |       |

Kepala SMKN 15 Jakarta,

Jakarta, 5 Desember 2017  
Koordinator Tim ME,

Dra. MURNI ASTUTI, MM  
NIP. 196602141990032003

Drs. BADRUN SABIRIN  
NIP. 195808281986031007



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA**  
 Jalan Jend. Gatot Subroto Kav. 40 – 41 Jakarta Selatan  
 Telepon : 5207109 – 5266536  
 Fax. 5204039, 5270781, 5271423, 5271424

**INSTRUMEN MONITORING & EVALUASI KINERJA**  
**SMK NEGERI – TAHUN 2017**  
**PROVINSI DKI JAKARTA**

**PETUNJUK :**

1. Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dalam instrumen ini.
2. Berilah tanda cek (  $\checkmark$  ) atau melingkari (  $\bigcirc$  ) pada kolom skor, sesuai dengan pendapat dan keyakinan anda dalam melakukan observasi, wawancara, studi dokumentasi berkenaan dengan pernyataan dalam instrumen ini.
3. Penggunaan Pedoman/Petunjuk Teknis Penskoran Instrumen ME yang menyertai instrumen ini, disesuaikan dengan kondisi yang ada secara obyektif, jujur, adil, dan tidak diskriminatif.

| No                                   | A S P E K                     | Sub No  | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|------|---|---|---|---|
|                                      |                               |   |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>A. KELOMPOK MASUKAN ( INPUT )</b> |                               |   |  |      |   |   |   |   |
| <b>1.</b>                            | <b>STANDAR ISI (bobot 4)</b>  |   |  |      |   |   |   |   |
| 1.1                                  | Kepemilikan dokumen kurikulum | 1.1.1.  | Memiliki dokumen KTSP yang telah ditandatangani oleh :<br>1. kepala sekolah;<br>2. komite sekolah;<br>3. di validasi oleh pengawas; dan<br>4. disahkan oleh Kepala Bidang SMK a/n kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta pada tahun pelajaran yang sedang berjalan<br>5. memiliki dokumen KTSP setiap program keahlian | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                      |                               |   | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|                                      |                               | 1.1.2.  | Memiliki silabus mata pelajaran yang sudah dikembangkan :<br>1. memiliki dokumen silabus setiap mata pelajaran pada setiap program keahlian disetiap tingkat<br>2. telah direvisi setiap tahun dan<br>3. penyusunannya sesuai dengan panduan dari BSNP   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                      |                               |   | 1. Skor 5 jika 100 % silabus sudah dikembangkan<br>2. Skor 4 jika 80 % - 99 % silabus sudah dikembangkan<br>3. Skor 3 jika 65 % - 79 % silabus sudah dikembangkan<br>4. Skor 2 jika 51 % - 64 % silabus sudah dikembangkan<br>5. Skor 1 jika < 50 % silabus sudah dikembangkan   |      |   |   |   |   |
|                                      |                               | 1.1.3   | Memiliki program pengembangan diri :   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                      |                               | 1. Skor 5 jika memiliki program pengembangan diri dibidang layanan konseling dan pembinaan kretifitas.<br>2. Skor 4 jika memiliki program pengembangan diri |  |      |   |   |   |   |

| No   | ASPEK         | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|------|---------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|      |               |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |               |        | dibidang layanan konseling atau pembinaan kreatifitas.<br>3. Skor 3 jika melaksanakan kegiatan pengembangan diri dan memiliki salah satu program.<br>4. Skor 2 jika melaksanakan kegiatan pengembangan diri tetapi tidak memiliki program.<br>5. Skor 1 jika tidak memiliki program pengembangan diri dibidang layanan konseling atau pembinaan kreatifitas.  |      |   |   |   |   |
| 1.2. | Komponen KTSP | 1.2.1. | Kelengkapan komponen KTSP mencakup:<br>1. Vis, Misi dan Tujuan Sekolah<br>2. Vis, Misi dan Tujuan Program Keahlian<br>3. Program muatan lokal<br>4. Kegiatan pengembangan diri<br>5. Pengaturan beban belajar<br>6. Daftar KKM yang ditetapkan oleh MGMP sekolah untuk setiap mapel<br>7. Pengaturan kenaikan kelas dan kelulusan<br>8. Penjurusan peserta didik<br>9. Pendidikan kecakapan hidup<br>10. Pendidikan berbasis keunggulan lokal dan global, pendidikan berkarakter bangsa, dan ekonomi kreatif<br>11. Kalender Pendidikan | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |               |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 8 - 10 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 5 - 7 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 4 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|      |               | 1.2.2. | Proses penyusunan KTSP mencakup 7 unsur :<br>1. pengembang kurikulum<br>2. tim penelaah<br>3. melalui work shop<br>4. melalui analisis SKKD<br>5. menimbang beban belajar<br>6. menimbang kalender akademik<br>7. dokumen KTSP<br>8. disahkan oleh Dinas Pendidikan Provinsi DKI  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |               |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1- 2 unsur   |      |   |   |   |   |
|      |               | 1.2.3. | Kalender pendidikan tingkat satuan pendidikan disusun sesuai dengan kebutuhan daerah dan karakteristik sekolah serta mengacu pada Standar Isi :<br>1. Perhitungan minggu efektif pembelajaran;<br>2. Waktu libur;<br>3. Ulangan;<br>4. Ujian;<br>5. Uji Kompetensi;<br>6. Kegiatan khusus yang diprogramkan sekolah tanpa mengurangi jumlah minggu efektif.   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No   | ASPEK             | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|------|-------------------|--------|--|------|---|---|---|---|
|      |                   |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 - 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|      |                   | 1.2.4  | Tim Pengembang Kurikulum (TPK) melaksanakan program tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan KTSP dengan komponen :<br>1. mata pelajaran;<br>2. muatan lokal;<br>3. kegiatan pengembangan diri;<br>4. pengaturan beban belajar;<br>5. ketuntasan belajar;<br>6. kenaikan kelas & kelulusan;<br>7. penjurusan;<br>8. pendidikan kecakapan hidup; dan<br>9. pendidikan berbasis keunggulan lokal & global.   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1- 2 unsur  |      |   |   |   |   |
| 1.3. | Pengembangan KTSP | 1.3.1. | Membentuk Tim Pengembang Kurikulum dilengkapi dengan :<br>1. SK dari Kepala Sekolah pada tahun pelajaran yang sedang berjalan;<br>2. uraian tugas;<br>3. program kerja;<br>4. jadwal kegiatan; dan<br>5. hasil evaluasi kerja tahun sebelumnya   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|      |                   | 1.3.2. | Memiliki dokumen hasil analisis konteks dan menyusun hasil analisis :<br>1. identifikasi standar isi,<br>2. identifikasi SKL,<br>3. identifikasi standar pengelolaan,<br>4. identifikasi standar proses,<br>5. identifikasi standar penilaian<br>6. analisis peserta didik,<br>7. analisis pendidik &<br>8. analisis tenaga kependidikan,<br>9. analisis sarana prasarana,<br>10. analisis pembiayaan,<br>11. analisis program-program sekolah<br>12. analisis peluang dan tantangan masyarakat dan lingkungan (Komite Sekolah, Dinas Pendidikan, Asosiasi Profesi, Dunia Usaha/Dunia Industri, Sumber Daya Alam, Sosial Budaya) | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 9 - 11 unsur  |      |   |   |   |   |

| No   | ASPEK   | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|------|---|--------|--|------|---|---|---|---|
|      |   |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |   |        | 3. Skor 3 jika ada 6 - 8 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 3 - 5 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1- 2 unsur  |      |   |   |   |   |
|      |   | 1.3.3. | Penyelenggaraan program pendidikan berbasis keunggulan lokal :<br>1. memiliki hasil analisis potensi daerah yang mencirikan keunggulan<br>2. memiliki program pendidikan berbasis keunggulan lokal terintegrasi pada mata pelajaran<br>3. memiliki hasil pendidikan berbasis keunggulan lokal terintegrasi pada mata pelajaran<br>4. memiliki program pendidikan berbasis keunggulan lokal melalui program muatan lokal<br>5. memiliki hasil pendidikan berbasis keunggulan lokal melalui program muatan lokal<br>6. memiliki program pendidikan berbasis keunggulan lokal melalui mata pelajaran keterampilan<br>7. memiliki hasil pendidikan berbasis keunggulan lokal melalui mata pelajaran keterampilan | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 - 6 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 - 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 1 - 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
| 1.4. | Kurikulum telah menunjukkan alokasi waktu, program remedial dan pengayaan | 1.4.1. | Adanya struktur kurikulum yang mengakomodasi :<br>1. Kelompok mata pelajaran normatif, adaptif, produktif, muatan lokal, dan pengembangan diri<br>2. jumlah jam mata pelajaran / tahun<br>3. jumlah jam mata pelajaran / minggu<br>4. pembagian tugas guru<br>5. jadwal mata pelajaran/tatap muka  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|      |   | 1.4.2. | Implementasi kurikulum adanya kandungan<br>1. program pengayaan<br>2. program remedial<br>3. program tindak lanjut<br>4. pelaksanaan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai KKM<br>5. pelaksanaan pengayaan bagi peserta didik yang sudah mencapai KKM  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
| 1.5. | Sekolah menyediakan layanan bimbingan dan konseling                       | 1.5.1. | Adanya bimbingan konseling diorganisasikan ke dalam tahapan :<br>1. memiliki guru BK yang berlatar belakang pendidikan BK<br>2. memiliki program layanan BK  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No        | A S P E K   | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----------|---|--------|---|------|---|---|---|---|
|           |   |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |   |        | 3. melaksanakan program layanan BK<br>4. memiliki laporan pelaksanaan BK<br>5. mengevaluasi program layanan BK<br>6. menindak lanjuti program layanan BK  |      |   |   |   |   |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 - 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|           |   | 1.5.2. | Adanya kegiatan pengembangan diri peserta didik melalui layanan BK<br>1. layanan bimbingan karir<br>2. layanan pengembangan potensi peserta didik dan penjurusan<br>3. layanan bimbingan kesulitan belajar dan kasus<br>4. layanan bimbingan individu<br>5. layanan bimbingan kelompok          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
| 1.6.      | Sekolah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler                      | 1.6.1. | Adanya pengembangan ekstrakurikuler disesuaikan dengan bakat dan minat peserta didik meliputi :<br>1. pramuka<br>2. palang merah remaja<br>3. olah raga<br>4. pencinta alam<br>5. kesenian dan budaya<br>6. keagamaan<br>7. persiapan lomba kompetensi siswa<br>8. kelompok karya ilmiah remaja | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |   | 1.6.1. | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
| <b>2.</b> | <b>STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (bobot 4)</b>         |        |   |      |   |   |   |   |
| 2.1.      | Kualifikasi akademik, kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan | 2.1.1. | Pendidik berkualifikasi akademik :<br>1. Srata 1/D-IV;<br>2. memiliki akta IV;<br>3. memiliki sertifikasi pendidik;<br>4. sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya;  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika 100 % guru memenuhi kualifikasi<br>2. Skor 4 jika 80 % - 99 % guru memenuhi kualifikasi<br>3. Skor 3 jika 65 % - 79 % guru memenuhi kualifikasi<br>4. Skor 2 jika 51 % - 64 % guru memenuhi kualifikasi<br>5. Skor 1 jika < 50 % guru memenuhi kualifikasi                       |      |   |   |   |   |
|           |   | 2.1.2. | Kepala Sekolah memenuhi kualifikasi dan persyaratan:<br>1. Pendidikan minimal S1 atau DIV<br>2. memiliki STTPL Cakep (pelatihan cakep 2 bln)<br>3. memiliki Surat keputusan (SK) sebagai kepala sekolah<br>4. memiliki sertifikat pendidik<br>5. berstatus sebagai guru dan mengajar minimal 6  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No  | ASPEK               | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----|---------------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|     |                     |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                     |        | jam/minggu<br>6. memiliki pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 8 tahun  |      |   |   |   |   |
|     |                     |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                     | 2.1.3. | Tenaga administrasi sekolah (TAS) memenuhi kualifikasi dan persyaratan<br>1. Kepala TAS berpendidikan minimal S1<br>2. TAS minimal pendidikan SLTA<br>3. mampu mengoperasikan MS Word<br>4. mampu mengoperasikan MS Excel<br>5. mampu mengoperasikan MS Power point<br>6. mampu mengoperasikan Internet   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                     |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2- 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |                     | 2.1.4. | Seluruh pendidik bersertifikasi profesi guru (SP)   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                     |        | 1. Skor 5 jika 100 % pendidik memenuhi kualifikasi<br>2. Skor 4 jika 80 % - 99 % pendidik memenuhi kualifikasi<br>3. Skor 3 jika 65 % - 79 % pendidik memenuhi kualifikasi<br>4. Skor 2 jika 51 % - 64 % pendidik memenuhi kualifikasi<br>5. Skor 1 jika < 50 % pendidik memenuhi kualifikasi   |      |   |   |   |   |
| 2.2 | Tenaga Kependidikan | 2.2.1. | Tenaga kependidikan yang dimiliki oleh sekolah adalah :<br>1. Kepala Sekolah<br>2. Kepala Tenaga Administrasi Sekolah<br>3. Tenaga Administrasi Sekolah<br>4. Tenaga Pustakawan<br>5. Tenaga Laboran<br>6. Tenaga Teknisi/MR  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                     |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                     | 2.2.2. | Tenaga Pustakawan memenuhi kualifikasi dan persyaratan:<br>1. memiliki latar belakang pendidikan minimal D 3<br>2. memiliki latar belakang pendidikan sesuai dengan tugasnya;<br>3. memiliki sertifikat pustakawan;<br>4. memiliki struktur organisasi,<br>5. memiliki uraian tugas;<br>6. memiliki program kerja;<br>7. melaksanakan program kerja dan tertib administrasi layanan perpustakaan;<br>8. menyusun laporan kegiatan setiap tahun; | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No  | ASPEK      | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|-----|------------|--------|--|------|---|---|---|---|
|     |            |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |            |        | 9. melakukan evaluasi kegiatan;<br>10. mampu mengoperasikan MS Office  |      |   |   |   |   |
|     |            |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 7 - 9 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 - 6 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |            | 2.2.3. | Rasio Tenaga Teknisi Komputer terhadap rombongan belajar :   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |            |        | 1. Skor 5 jika 1 : < 9 rombongan belajar<br>2. Skor 4 jika 1 : 9 rombongan belajar<br>3. Skor 3 jika 1 : 10 - 12 rombongan belajar<br>4. Skor 2 jika 1 : 13 - 15 rombongan belajar<br>5. Skor 1 jika 1 : > 15 rombongan belajar                                    |      |   |   |   |   |
|     |            | 2.2.4. | Satuan pendidikan memiliki operator Sistem Informasi Manajemen (SIM) untuk mendukung administrasi pendidikan :   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |            |        | 1. Skor 5 jika 1 : < 9 rombongan belajar<br>2. Skor 4 jika 1 : 9 rombongan belajar<br>3. Skor 3 jika 1 : 10 - 12 rombongan belajar<br>4. Skor 2 jika 1 : 13 - 15 rombongan belajar<br>5. Skor 1 jika 1 : > 15 rombongan belajar                                    |      |   |   |   |   |
|     |            | 2.2.5. | Jumlah tenaga administrasi sekolah memenuhi kebutuhan layanan administrasi sekolah :   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |            |        | 1. adminstrasi kepegawaian<br>2. administrasi keuangan<br>3. administrasi persuratan<br>4. administrasi kesiswaan<br>5. administrasi perlengkapan  |      |   |   |   |   |
|     |            |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
| 2.3 | Guru BP/BK | 2.3.1. | Guru Konselor :<br>1. memiliki kualifikasi akademik S1 Bimbingan Penyuluhan;<br>2. memiliki sertifikat pendidik;<br>3. memiliki program bimbingan konseling;<br>4. menyusun laporan kegiatan;<br>5. memiliki 4 jenis kegiatan konseling                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |            |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |            | 2.3.2. | Menguasai esensi pelayanan bimbingan dan konseling sesuai dengan jenjangnya :  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |            |        | 1. Skor 5 jika memiliki guru BK, 1 guru : 150 siswa<br>2. Skor 4 jika memiliki guru BK, 1 guru : >150 siswa<br>3. Skor 3 jika memiliki guru BK, 1 guru : 150 siswa<br>4. Skor 2 jika memiliki guru BK, 1 guru : 150 siswa<br>5. Skor 1 jika tidak memiliki guru BK |      |   |   |   |   |



| No        | ASPEK   | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |  |
|-----------|---|--------|---|------|---|---|---|---|--|
|           |   |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| <b>3.</b> | <b>STANDAR SARANA DAN PRASARANA (bobot 3)</b> |        |   |      |   |   |   |   |  |
| 3.1       | Bangunan Gedung                               | 3.1.1. | Kondisi bangunan gedung<br>1. Terawat<br>2. struktur yang kokoh<br>3. pencegahan bahaya kebakaran<br>4. penangkal petir<br>5. adanya pengamanan ruangan (teralis)   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |  |
|           |   | 3.1.2. | Bangunan gedung dilengkapi instalasi listrik :  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika daya > 13000 wat<br>2. Skor 4 jika daya = 13000 wat<br>3. Skor 3 jika daya = 12000 wat<br>4. Skor 2 jika daya = 11000 wat<br>5. Skor 1 jika daya < 10000 wat   |      |   |   |   |   |  |
|           |   | 3.1.3  | Bangunan secara berkala dilakukan pemeliharaan baik ringan maupun berat :<br>1. kebersihan,<br>2. kenyamanan,<br>3. keselamatan,<br>4. kesehatan,<br>5. keamanan.   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |  |
|           |   | 3.1.4. | Bangunan gedung memiliki sanitasi di dalam dan diluar bangunan yang dapat memenuhi kebutuhan:<br>1. air bersih<br>2. saluran air kotor dan/atau limbah<br>3. tempat sampah<br>4. memisahkan sampah : sampah kering dan basah<br>5. pembuatan kompos<br>6. saluran air hujan | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |  |
| 3.2       | Ruang Kelas                                   | 3.2.1. | Jumlah ruang kelas sama dengan jumlah rombongan belajar   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika > 1 : 1 rombongan belajar<br>2. Skor 4 jika 1 : 1 rombongan belajar<br>3. Skor 3 jika 1 : 1 - 1,5 rombongan belajar<br>4. Skor 2 jika 1 > : 1,5 rombongan belajar<br>5. Skor 1 jika tidak memiliki rombongan belajar   |      |   |   |   |   |  |
|           |   | 3.2.2  | Rata-rata luas ruang kelas :  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika > 2m <sup>2</sup> persiswa<br>2. Skor 4 jika = 2m <sup>2</sup> persiswa<br>3. Skor 3 jika < 2m <sup>2</sup> persiswa   |      |   |   |   |   |  |

| No  | ASPEK              | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----|--------------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|     |                    |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                    |        | 4. Skor 2 jika > 3m <sup>2</sup> persiswa<br>5. Skor 1 jika = 1m <sup>2</sup> persiswa  |      |   |   |   |   |
|     |                    | 3.2.3. | Ruang kelas dilengkapi sarana meliputi :<br>1. perabot (kursi dan meja peserta didik, kursi dan meja guru, lemari dan papan panjang)<br>2. media pendidikan (LCD)<br>3. komputer<br>4. perlengkapan kelas (papan absen, jam dinding, gambar kepala negara, wakil kepala negara, lambang negara, pancasila, bendera merah putih)<br>5. perlengkapan administrasi kelas (buku jurnal terisi lengkap, buku absensi siswa terisi lengkap)<br>6. perlengkapan lain (tempat sampah, tempat cuci tangan, jam dinding, soket listrik) | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                    |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                    | 3.2.4. | Ruang kelas memiliki<br>1. pencahayaan yang memadai;<br>2. asri;<br>3. bersih;<br>4. tertata; dan<br>5. rapih   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                    |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                    | 3.2.5  | Pencahayaan ruangan :   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                    |        | 1. Skor 5 jika sangat baik<br>2. Skor 4 jika baik<br>3. Skor 3 jika cukup baik<br>4. Skor 2 jika kurang baik<br>5. Skor 1 jika tidak ada penerangan   |      |   |   |   |   |
|     |                    | 3.2.6. | Keadaan ruang kelas :   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                    |        | 1. Skor 5 jika sangat bersih<br>2. Skor 4 jika bersih<br>3. Skor 3 jika cukup bersih<br>4. Skor 2 jika kurang bersih<br>5. Skor 1 jika tidak terawat  |      |   |   |   |   |
| 3.3 | Ruang Perpustakaan | 3.3.1. | Luas ruang perpustakaan   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                    |        | 1. Skor 5 jika > 96 m <sup>2</sup><br>2. Skor 4 jika 80 - 95 m <sup>2</sup><br>3. Skor 3 jika 65 - 79 m <sup>2</sup><br>4. Skor 2 jika 51- 64 m <sup>2</sup><br>5. Skor 1 jika < 50 m <sup>2</sup>  |      |   |   |   |   |
|     |                    | 3.3.2. | Ruang perpustakaan dilengkapi buku :<br>1. Visi perpustakaan sekolah<br>2. Misi perpustakaan sekolah<br>3. jumlah buku minimum 1000 eksemplar<br>4. buku panduan perpustakaan<br>5. buku fiksi  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No  | ASPEK                  | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----|------------------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|     |                        |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                        |        | 6. buku non fiksi<br>7. buku referensi<br>8. kliping siswa terpilih<br>9. karya tulis siswa terpilih<br>10. modul karya guru terpilih<br>11. PTK karya guru terpilih<br>12. rak surat kabar<br>13. lemari katalog<br>14. papan pengumuman   |      |   |   |   |   |
|     |                        |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 12 - 13 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 8 - 11 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 4 - 7 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |                        | 3.3.3. | Administrasi perpustakaan :<br>1. buku induk perpustakaan diisi dengan lengkap<br>2. buku pengunjung terisi dengan tertib<br>3. kartu katalog<br>4. kartu buku<br>5. grafik pengunjung<br>6. grafik peminjam  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                        |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                        | 3.3.4. | Pengelolaan perpustakaan dilakukan dengan :<br>1. memiliki tenaga pustakawan khusus<br>2. memiliki sertifikat pustakawan<br>3. pustakawan memiliki program kerja<br>4. struktur organisasi<br>5. uraian tugas<br>6. memiliki tata tertib perpustakaan<br>7. klasifikasi dan pengelompokan buku berdasarkan klasifikasi Dewey<br>8. mampu mengoperasikan komputer<br>9. membuka pelayanan minimal enam jam perhari pada hari kerja | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                        |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur  |      |   |   |   |   |
| 3.4 | <i>Business Center</i> | 3.4.1. | Adanya ruang <i>business center</i> :<br>1. minimum 48 m <sup>2</sup> ;<br>2. luas per anak minimum 2 m <sup>2</sup> ;<br>3. ada jadwal siswa melaksanakan kegiatan di <i>business center</i> ;<br>4. struktur organisasi <i>business center</i> ; dan<br>5. uraian tugas   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                        |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur  |      |   |   |   |   |

| No  | ASPEK                    | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|-----|--------------------------|--------|--|------|---|---|---|---|
|     |                          |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                          |        | 5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |                          | 3.4.2. | Adanya kaitan <i>business center</i> dengan kompetensi keahlian dan meningkatnya total omset <i>business center</i> pertahun   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                          |        | 1. Skor 5 jika 100 % meningkatnya total omset <i>business center</i> pertahun<br>2. Skor 4 jika 80 % - 99 % meningkatnya total omset <i>business center</i> pertahun<br>3. Skor 3 jika 65 % - 79 % meningkatnya total omset <i>business center</i> pertahun<br>4. Skor 2 jika 51 % - 64 % meningkatnya total omset <i>business center</i> pertahun<br>5. Skor 1 jika < 50 % meningkatnya total omset <i>business center</i> pertahun                     |      |   |   |   |   |
|     |                          | 3.4.3. | Keterlibatan warga sekolah dalam kegiatan <i>business center</i>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                          |        | 1. Skor 5 jika 100 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan <i>business center</i><br>2. Skor 4 jika 80 % - 99 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan <i>business center</i><br>3. Skor 3 jika 65 % - 79 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan <i>business center</i><br>4. Skor 2 jika 51 % - 64 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan <i>business center</i><br>5. Skor 1 jika < 50 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan <i>business center</i> |      |   |   |   |   |
|     |                          | 3.4.4. | Pemanfaatan hasil dari <i>business center</i> untuk kegiatan sekolah   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                          |        | 1. Skor 5 jika 100 % hasil dari <i>business center</i> untuk kegiatan sekolah<br>2. Skor 4 jika 80 % - 99 % hasil dari <i>business center</i> untuk kegiatan sekolah<br>3. Skor 3 jika 65 % - 79 % hasil dari <i>business center</i> untuk kegiatan sekolah<br>4. Skor 2 jika 51 % - 64 % hasil dari <i>business center</i> untuk kegiatan sekolah<br>5. Skor 1 jika < 50 % hasil dari <i>business center</i> untuk kegiatan sekolah                     |      |   |   |   |   |
| 3.5 | Bursa Kerja Khusus (BKK) | 3.5.1. | Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus :<br>1. struktur organisasi Bursa Kerja Khusus (BKK);<br>2. uraian tugas;<br>3. program kerja;<br>4. laporan kegiatan<br>5. memiliki sertifikat (izin Sudin Depnaker setempat)   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                          |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |                          | 3.5.2. | Bursa Kerja Khusus memiliki program kerja :  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                          |        | 1. Skor 5 jika 100 % program kerja terlaksana<br>2. Skor 4 jika 80 % - 99 % program kerja terlaksana<br>3. Skor 3 jika 65 % - 79 % program kerja terlaksana<br>4. Skor 2 jika 51 % - 64 % program kerja terlaksana   |      |   |   |   |   |

| No       | ASPEK                                  | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|----------|--|--------|--|------|---|---|---|---|
|          |  |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          |  |        | 5. Skor 1 jika tidak memiliki program kerja  |      |   |   |   |   |
|          |  | 3.5.3. | Dalam 3 tahun terakhir Bursa Kerja Khusus (BKK) mampu<br>1. memasarkan tamatan ke dunia kerja yang relevan<br>2. mengadakan rekrutmen di sekolah dengan mengundang industri pengguna tenaga SMK<br>3. menyalurkan tamatan ke penempatan kerja sesuai dengan program keahliannya<br>4. menginformasikan adanya lowongan kerja kepada tamatan<br>5. bimbingan persiapan memasuki dunia kerja | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          |  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|          |  | 3.5.4. | Terselenggaranya hubungan kerja sama dengan DU/DI  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          |  |        | 1. Skor 5 jika memiliki 10 MOU masing-masing program keahlian<br>2. Skor 4 jika 7 MOU masing-masing program keahlian<br>3. Skor 3 jika 4 MOU masing-masing program keahlian<br>4. Skor 2 jika 1 MOU masing-masing program keahlian<br>5. Skor 1 jika tidak memiliki MOU  |      |   |   |   |   |
| <b>4</b> | <b>FASILITAS (bobot 2)</b>             |        |  |      |   |   |   |   |
| 4.1      | Ruang pendidik dan tenaga kependidikan | 4.1.1. | Ruang pimpinan :<br>1. memadai untuk melayani tamu;<br>2. dilengkapi perabot yang memadai;<br>3. papan informasi kegiatan/statistik;<br>4. komputer;<br>5. printer;<br>6. akses internet;<br>7. kamar mandi;<br>8. tempat cuci tangan/ <i>wastafel</i><br>9. sabun cuci tangan;<br>10. nyaman;<br>11. bersih; dan<br>12. rapih.  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|          |  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 10 - 11 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 7 - 9 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 4 - 6 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur   |      |   |   |   |   |
|          |  | 4.1.2. | Ruang guru :<br>1. minimal 90 m <sup>2</sup> ;<br>2. dilengkapi perabot (meja, kursi, almari);<br>3. papan informasi kegiatan/statistik;<br>4. komputer;<br>5. printer;<br>6. akses internet;<br>7. nyaman;<br>8. bersih; dan<br>9. rapih;<br>10. tidak ada tumpukan kertas/soal/buku di atas meja atau di kolong meja.  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No  | A S P E K        | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|-----|------------------|--------|--|------|---|---|---|---|
|     |                  |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 7 - 9 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 - 6 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |                  | 4.1.3. | Ruang tenaga administrasi sekolah :<br>1. minimal 42 m <sup>2</sup> ;<br>2. dilengkapi perabot (meja, kursi, almari);<br>3. papan informasi kegiatan/statistik;<br>4. mesin foto copy/risograph;<br>5. komputer;<br>6. printer;<br>7. akses internet;<br>8. mesin penghancur kertas;<br>9. alat pemadam kebakaran;<br>10. tempat pemilahan sampah (organik/inorganik);<br>11. nyaman;<br>12. bersih; dan<br>13. rapih. | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 10 - 12 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 7 - 9 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 4 - 6 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |                  | 4.1.4. | Ruang Manajemen Mutu dilengkapi sarana meliputi:<br>1. minimal 42 m <sup>2</sup> ;<br>2. perabot, meja, kursi kerja,<br>3. almari dokumen;<br>4. filing cabinet;<br>5. dokumen manajemen mutu;<br>6. komputer;<br>7. printer;<br>8. akses internet;<br>9. bahan habis pakai.   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur   |      |   |   |   |   |
| 4.2 | Tempat beribadah | 4.2.1. | Tersedia tempat ibadah :<br>1. luas minimal luas 72 m <sup>2</sup><br>2. tersedia perabot dan perlengkapan ibadah;<br>3. tersedia beberapa Alqur'an;<br>4. tempat wudhu bersih;<br>5. nyaman;<br>6. bersih; dan<br>7. rapih.   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 - 6 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |

| No  | A S P E K                     | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|     |                               |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.3 | Bengkel/Laboratorium Komputer | 4.3.1. | Kepala Laboratorium/Bengkel memiliki :<br>1. program kerja<br>2. jadwal penggunaan laboratorium<br>3. memiliki analisis kebutuhan ruang<br>4. memiliki analisis kebutuhan peralatan<br>5. software asli yang digunakan sesuai dengan Standar Isi<br>6. jadwal perawatan laboratorium<br>7. daftar inventarisasi peralatan per ruangan<br>8. laporan penggunaan laboratorium ke kepala sekolah   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                               |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                               | 4.3.2. | Rasio laboratorium komputer/bengkel:  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                               |        | 1. Skor 5 jika = 4 m <sup>2</sup> / peserta didik<br>2. Skor 4 jika = 3 m <sup>2</sup> / peserta didik<br>3. Skor 3 jika = 2 m <sup>2</sup> / peserta didik<br>4. Skor 2 jika = 1.5 m <sup>2</sup> / peserta didik<br>5. Skor 1 jika = 1 m <sup>2</sup> / peserta didik   |      |   |   |   |   |
|     |                               | 4.3.3. | Ruang laboratorium komputer dilengkapi dengan sarana, meliputi perabot, peralatan pendidikan :<br>1. komputer sesuai dengan rombongan belajar (40 peserta didik + 1 guru);<br>2. printer (minimal 4 komputer 1 printer) dan <i>switch off</i> ;<br>3. UPS ( <i>Uninterrupted Power Supply</i> );<br>4. LCD;<br>5. software pembelajaran asli;<br>6. modul dan CD pembelajaran;<br>7. jaringan LAN;<br>8. akses internet; dan<br>9. alat pemadam kebakaran | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                               |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                               | 4.3.4. | Administrasi ruang laboratorium komputer/bengkel memiliki :<br>1. tata tertib laboratorium;<br>2. tata tertib penggunaan;<br>3. jadwal penggunaan;<br>4. kartu perawatan; dan<br>5. manual peralatan sehingga tidak terjadi kekeliruan yang dapat menimbulkan kerusakan   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                               |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |

| No  | ASPEK  | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|-----|--|--------|--|------|---|---|---|---|
|     |  |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  | 4.3.5. | Frekuensi pendayagunaan laboratorium komputer dalam 1 semester :   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 1. Skor 5 jika > 5 kali<br>2. Skor 4 jika 3 – 4 kali<br>3. Skor 3 jika 2 kali<br>4. Skor 2 jika < 2 kali<br>5. Skor 1 jika 1 kali  |      |   |   |   |   |
| 4.4 | Laboratorium Bahasa                                    | 4.4.1. | Rasio laboratorium bahasa :  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 1. Skor 5 jika > 2,4 m <sup>2</sup> / peserta didik<br>2. Skor 4 jika = 2,4 m <sup>2</sup> / peserta didik<br>3. Skor 3 jika = 2,25 m <sup>2</sup> / peserta didik<br>4. Skor 2 jika = 2 m <sup>2</sup> / peserta didik<br>5. Skor 1 jika < 2 m <sup>2</sup> / peserta didik   |      |   |   |   |   |
|     |  | 4.4.2. | Administrasi Ruang laboratorium bahasa dilengkapi dengan sarana:<br>1. meja demonstrasi;<br>2. mebeler untuk praktik;<br>3. perangkat audio;<br>4. perangkat visual;<br>5. software asli;<br>6. modul pembelajaran hardcopy/softcopy;<br>7. tata tertib laboratorium bahasa;<br>8. tata tertib penggunaan;<br>9. jadwal penggunaan;<br>10. kartu perawatan;<br>11. manual peralatan sehingga tidak terjadi kekeliruan yang dapat menimbulkan kerusakan<br>12. almari untuk penyimpanan<br>13. alat pemadam kebakaran | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 10 - 12 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 7 - 9 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 4 - 6 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur   |      |   |   |   |   |
| 4.5 | Gudang   | 4.5.1. | Gudang :<br>1. luas memadai sebagai<br>2. tempat menyimpan peralatan pembelajaran,<br>3. peralatan sekolah,<br>4. Alat Tulis Kantor,<br>5. arsip sekolah<br>6. dilengkapi perabot (almari dan rak)<br>7. terawat,<br>8. bersih,<br>9. rapih dan<br>10. tidak menimbulkan bau yang menyengat  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 8 - 9 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 6 - 7 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 4 - 5 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur   |      |   |   |   |   |
| 4.6 | Ruang organisasi kesiswaan dan usaha kesehatan sekolah | 4.6.1. | Ruang organisasi kesiswaan sekolah:<br>1. luas memadai<br>2. meja, kursi, almari,<br>3. papan tulis<br>4. laporan kegiatan<br>5. Papan informasi kegiatan  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |



| No  | A S P E K                     | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------|--------|--|------|---|---|---|---|
|     |                               |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                               |        | 3. struktur organisasi<br>4. uraian tugas<br>5. program kerja<br>6. Jadwal kegiatan<br>9. komputer & printer<br>10. nyaman<br>11. bersih dan<br>12. rapih  |      |   |   |   |   |
|     |                               |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 9 - 11 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 6 - 8 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 3 - 5 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                               | 4.6.2. | Ruang usaha kesehatan sekolah dilengkapi dengan:<br>1. struktur organisasi<br>2. uraian tugas<br>3. memadai untuk penanganan dini<br>4. perabot tempat tidur<br>5. meja, kursi<br>6. almari obat<br>7. perlengkapan kesehatan P3K<br>8. tandu, selimut<br>9. tencimeter,<br>10. termometer badan<br>11. pengukur tinggi badan<br>12. timbangan badan<br>13. program kerja<br>14. jadwal kegiatan<br>15. laporan kegiatan<br>16. papan informasi kegiatan<br>17. nyaman<br>18. bersih dan<br>19. rapih. | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                               |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 15 - 18 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 11 - 14 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 6 - 10 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 5 unsur  |      |   |   |   |   |
| 4.7 | Lapangan olah raga dan jamban | 4.7.1  | Luas lapangan olah raga<br>1. minimum 2000 m2<br>2. tempat bermain/berolahraga<br>3. upacara<br>4. ekstrakurikuler<br>5. memiliki peralatan upacara<br>6. memiliki peralatan olah raga<br>7. memiliki peralatan seni budaya<br>8. memiliki peralatan keterampilan<br>9. terawat<br>10. rapih<br>11. bersih<br>12. nyaman<br>13. indah  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                               |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 10 - 12 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 7 - 9 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 4 - 6 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |                               | 4.7.2. | Tersedia jamban siswa :  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No                          | ASPEK  | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|-----------------------------|--|--------|--|------|---|---|---|---|
|                             |  |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                             |  |        | 1. minimal setiap lantai terdapat 3 unit tiap gender;<br>2. air tersedia lancar;<br>3. terawat;<br>4. bersih; dan<br>5. tidak menimbulkan bau yang menyengat   |      |   |   |   |   |
|                             |  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
| <b>B. KELOMPOK PROSES :</b> |  |        |  |      |   |   |   |   |
| <b>1.</b>                   | <b>STANDAR PROSES (bobot 4)</b>                                  |        |  |      |   |   |   |   |
| 1.1.                        | Penyiapan perangkat pembelajaran pada tahun yang sedang berjalan | 1.1.1. | Dalam proses pembelajaran dilakukan guru melalui langkah-langkah pembelajaran yang meliputi :<br>(dibuktikan dengan melihat guru mengajar di dalam kelas)<br>1. pembukaan;<br>2. kegiatan inti;<br>3. eksplorasi;<br>4. elaborasi;<br>5. konfirmasi; dan<br>6. penutup | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                             |  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|                             |  | 1.1.2. | Evaluasi guru dalam proses pembelajaran oleh kepala sekolah dengan memperhatikan:<br>1. perencanaan;<br>2. pelaksanaan;<br>3. evaluasi pembelajaran;<br>4. analisis hasil evaluasi<br>5. rencana tindak lanjut;  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                             |  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|                             |  | 1.1.3. | Guru memiliki program persiapan mengajar yang meliputi<br>1. kalender pendidikan sekolah<br>2. struktur program pembelajaran<br>3. perhitungan minggu efektif<br>4. program tahunan<br>5. program semester   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                             |  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|                             |  | 1.1.4. | Jumlah guru yang telah mengembangkan pembelajaran PAKEM<br><b>X = jumlah guru</b>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No  | ASPEK          | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----|----------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|     |                |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                |        | 1. Skor 5 jika 100%<br>2. Skor 4 jika 80% - 99%<br>3. Skor 3 jika 65% - 79%<br>4. Skor 2 jika 51% - 64%<br>5. Skor 1 jika < 51%   |      |   |   |   |   |
| 1.2 | Penyusunan RPP | 1.2.1. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dikembangkan dari silabus oleh setiap guru (mencakup satu KD yang terdiri atas satu atau beberapa indikator untuk satu kali pertemuan atau lebih)  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                |        | 1. Skor 5 jika 100% guru memiliki RPP<br>2. Skor 4 jika 80% - 99% guru memiliki RPP<br>3. Skor 3 jika 65% - 79% guru memiliki RPP<br>4. Skor 2 jika 51% - 64% guru memiliki RPP<br>5. Skor 1 jika < 51% guru memiliki RPP   |      |   |   |   |   |
|     |                | 1.2.2. | Komponen RPP terdiri atas :<br>1. Identitas Mata Pelajaran;<br>2. Standar Kompetensi;<br>3. Kompetensi Dasar;<br>4. Indikator;<br>5. Tujuan Pembelajaran;<br>6. Alokasi Waktu;<br>7. Metode Pembelajaran;<br>8. Alat;<br>9. Sumber;<br>10. Bahan;<br>11. Penilaian Hasil Belajar; dan<br>12. Sumber Belajar | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 9 - 11 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 6 - 8 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 3 - 5 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur   |      |   |   |   |   |
|     |                | 1.2.3. | Penyusunan RPP sudah memperhatikan :<br>1. Perbedaan individu peserta didik<br>2. partisipasi aktif peserta didik dan<br>3. menerapkan teknologi informasi dan komunikasi   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100% sudah memperhatikan<br>2. Skor 4 jika 51% - 75% sudah memperhatikan<br>3. Skor 3 jika 26% - 50% sudah memperhatikan<br>4. Skor 2 jika 1% - 25% sudah memperhatikan<br>5. Skor 1 jika tidak ada RPP memperhatikan  |      |   |   |   |   |
|     |                | 1.2.4. | Guru menerapkan pembelajaran berbasis TIK (tertuang didalam RPP dan pelaksanaan pembelajaran)<br><b>X = jumlah guru</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100% guru sudah menerapkan<br>2. Skor 4 jika 51% - 75% guru sudah menerapkan<br>3. Skor 3 jika 26% - 50% guru sudah menerapkan<br>4. Skor 2 jika 1% - 25% guru sudah menerapkan<br>5. Skor 1 jika tidak ada guru yang menerapkan   |      |   |   |   |   |
|     |                | 1.2.5. | Dalam mengajar guru memiliki :<br>1. program tahunan<br>2. program semester<br>3. silabus<br>4. RPP   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No  | ASPEK   | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----|---|--------|---|------|---|---|---|---|
|     |   |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |   |        | 5. bahan ajar<br>6. buku nilai<br>7. daftah hadir siswa<br>8. buku kemajuan guru<br>9. buku pengayaan<br>10. buku remedial  |      |   |   |   |   |
|     |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 8 - 9 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 6 - 7 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 4 - 5 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur  |      |   |   |   |   |
| 1.3 | Pengembangan Bahan Ajar   | 1.3.1. | Guru mengembangkan bahan ajar dalam bentuk cetakan ( <i>modul, hand out</i> )<br><b>X = jumlah guru</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |   |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|     |   | 1.3.2. | Guru mengembangkan bahan ajar dalam bentuk bahan ajar berbasis TIK/multimedia : audio, CD interaktif, <i>computer based</i><br><b>X = jumlah guru</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |   |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|     |   | 1.3.3. | Adanya pengembangan silabus, RPP dan muatan lokal berkarakter secara mandiri yang dikembangkan oleh setiap guru<br><b>X = jumlah guru</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |   |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|     |   | 1.3.4. | Adanya kegiatan perbaikan dan pengayaan dalam pembelajaran secara terprogram<br><b>X = jumlah guru</b>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |   |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
| 1.4 | Pelaksanaan rencana kerja bidang pendidik dan tenaga kependidikan | 1.4.1. | Sekolah melaksanakan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan mencakup :<br>1. promosi berdasarkan azas kemanfaatan, kepatutan, dan profesionalisme<br>2. pengembangan yang diidentifikasi secara sistematis sesuai aspirasi individu, kebutuhan kurikulum dan sekolah<br>3. penempatan tenaga kependidikan disesuaikan dengan kebutuhan baik jumlah maupun | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No  | ASPEK            | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----|------------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|     |                  |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                  |        | kualifikasinya dengan menetapkan prioritas<br>4. mutasi tenaga kependidikan dari satu posisi ke posisilain didasarkan pada analisis jabatan setelah empat tahun, tetapi bisa diperpanjang berdsarkan alasan yang dapat dipertanggungawabkan<br>5. peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui pendidikan formal dan non formal  |      |   |   |   |   |
|     |                  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
| 1.5 | Lingkungan Hidup | 1.5.1. | Sekolah melaksanakan kegiatan lingkungan hidup :<br>1. memiliki struktur organisasi lingkungan hidup<br>2. memiliki uraian tugas;<br>3. memiliki program kerja lingkungan hidup;<br>4. memiliki jadwal kegiatan;<br>5. memiliki laporan tahunan;<br>6. memiliki RPP linngkungan hidup yang terintegrasi;<br>7. memiliki tanaman obat keluarga (TOGA)  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 6 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 5 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                  | 1.5.2. | Keterlaksanaan program lingkungan hidup yang terlihat dari tingkat kerindangan lingkungan sekolah<br>1. lingkungan yang bersih dan sehat; (terlihat dari kondisi);<br>2. seluruh ruang memiliki tempat sampah organik dan non organik;<br>3. tersedianya sanitasi dan drainase yang lancar<br>4. terlibatnya seluruh warga sekolah dalam kebersihan lingkungan;<br>5. melakukan pengolahan limbah padat dan cair. | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
| 1.6 | Komite Sekolah   | 1.6.1. | Komite sekolah memiliki<br>1. Memiliki SK Komite Sekolah yang ditanda tangani oleh Kepala Sekolah<br>2. struktur organisasi komite sekolah;<br>3. pengurus komite dari berbagai unsur;<br>4. memilki ruang komite; dan<br>5. uraian tugas.  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                  |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                  | 1.6.2. | Mengalokasikan biaya operasional yang meliputi  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No        | A S P E K                          | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----------|------------------------------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|           |                                    |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                    |        | 1. bahan habis pakai (ATK)<br>2. biaya operasional pendidikan tidak langsung (TALI)<br>3. biaya pajak<br>4. biaya transport<br>5. biaya konsumsi<br>6. biaya lembur   |      |   |   |   |   |
|           |                                    |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|           |                                    | 1.6.3. | Membuat laporan pertanggung jawaban secara akuntabel dan transparan<br>1. memiliki RKAS<br>2. pembiayaan kegiatan sesuai dengan rencana<br>3. seluruh bukti pengeluaran tersedia (kwitansi, nota, setoran bukti pajak)<br>4. pembiayaan sesuai dengan standar biaya yang berlaku<br>5. memiliki laporan keuangan yang standar berlaku | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                    |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|           |                                    | 1.6.4. | Adanya pengupayaan kontribusi lain dan pengupayaan pembiayaan operasional sekolah<br>1. sumber dana dari donatur tetap<br>2. sumber dana dari pemerintah<br>3. sumber dana dari industri<br>4. sumber dana dari <i>Business Centre</i><br>5. sumber dana lain yang tidak mengikat   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                    |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
| <b>2.</b> | <b>Standar Penilaian (bobot 5)</b> |        |   |      |   |   |   |   |
| 2.1.      | Perangkat Penilaian                | 2.1.1. | Sekolah memiliki<br>1. program Penilaian<br>2. jadwal pelaksanaan<br>3. remedial<br>4. pengayaan<br>5. laporan pelaksanaan  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                    |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|           |                                    | 2.1.2. | Sekolah memiliki perangkat Penilaian berupa :<br>1. format penilaian,<br>2. alat evaluasi,<br>3. hasil analisis<br>4. leger siswa   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No   | ASPEK                 | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|------|-----------------------|--------|--|------|---|---|---|---|
|      |                       |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                       |        | 5. Lembar Hasil Belajar (LHB)  |      |   |   |   |   |
|      |                       |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|      |                       | 2.1.3. | Memiliki peraturan akademik yang berisi :<br>1. persyaratan minimal kehadiran peserta didik untuk mengikuti pelajaran dan tugas dari guru<br>2. ketentuan mengenai ulangan, remedial, ujian, kenaikan kelas, dan kelulusan<br>3. ketentuan mengenai hak peserta didik untuk menggunakan fasilitas belajar, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, ruang praktik kejuruan<br>4. ketentuan mengenai hak peserta didik untuk menggunakan fasilitas perpustakaan, penggunaan buku pelajaran, buku referensi, dan buku perpustakaan<br>5. ketentuan mengenai layanan konsultasi kepada guru mata pelajaran, wali kelas, dan konselor | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                       |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
| 2.2. | Pelaksanaan Penilaian | 2.2.1. | Menyembangkan program penilaian dengan menggunakan lima langkah<br>1. menyusun kisi-kisi<br>2. mengembangkan instrumen<br>3. mengolah dan menentukan kenaikan dan kelulusan<br>4. melaksanakan test<br>5. melaporkan dan memanfaatkan hasil penilaian  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                       |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
|      |                       | 2.2.2. | Seluruh pendidik telah melakukan penilaian hasil belajar untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas<br><b>X = jumlah guru</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                       |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%   |      |   |   |   |   |
|      |                       | 2.2.3. | Seluruh pendidik memberikan penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur untuk mencapai kompetensi yang diberikan kepada peserta didik<br><b>X = jumlah guru (lihat RPP)</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                       |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%  |      |   |   |   |   |

| No   | ASPEK              | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|------|--------------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|      |                    |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                    |        | 3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%   |      |   |   |   |   |
|      |                    | 2.2.4. | Seluruh pendidik telah melaksanakan 9 prinsip penilaian<br>1. sah<br>2. obyektif<br>3. adil<br>4. terpadu<br>5. terbuka<br>6. menyeluruh berkesinambungan<br>7. sistematis<br>8. beracuan kriteria<br>9. akuntabel<br><b>X = jumlah guru</b>              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                    |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
| 2.3. | Pelaksanaan Proses | 2.3.1. | Seluruh pendidik telah melakukan proses analisis butir soal dari :<br>1. ulangan harian<br>2. ulangan tengah semester<br>3. ulangan akhir semester<br>4. ulangan kenaikan kelas<br>5. ujian sekolah   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                    |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|      |                    | 2.3.2. | Beban kerja seluruh guru 24 jam per minggu<br><b>X = jumlah guru</b>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                    |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|      |                    | 2.3.3. | Ketersediaan buku teks mata pelajaran dengan rasio satu buku per peserta didik (dalam proses pembelajaran)<br><b>X = jumlah buku</b>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                    |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|      |                    | 2.3.4. | Guru Agama melakukan<br>1. penilaian ahlak mulia yang merupakan aspek afektif dari kelompok mata pelajaran agama dan ahlak mulia<br>2. memanfaatkan informasi pendidik mata pelajaran lain<br>3. memanfaatkan informasi pendidik sumber lain yang relevan | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |



| No  | ASPEK           | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----|-----------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|     |                 |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                 |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 3 jika 2 unsur ada<br>3. Skor 1 jika 1 unsur ada  |      |   |   |   |   |
|     |                 | 2.3.5. | Guru menerima peserta didik untuk konsultasi mata pelajaran<br><b>X = jumlah guru</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                 |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|     |                 | 2.3.6. | Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran<br><b>X = jumlah guru</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                 |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|     |                 | 2.3.7. | Pelaksanaan pembelajaran semua mata pelajaran berbasis TIK<br><b>X = jumlah guru</b>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                 |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
| 2.4 | Penilaian Hasil | 2.4.1. | Pelaksanaan Penilaian :<br>1. terprogram menggunakan tes;<br>2. terprogram menggunakan non tes;<br>3. menggunakan soal yang memenuhi kaidah substansi konstruksi dan<br>4. bahasa Indonesia yang benar<br>5. terjadwal<br>6. memiliki laporan pelaksanaan   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                 |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|     |                 | 2.4.2. | Analisis dan pemanfaatan hasil penilaian :<br>1. hasil penilaian dikembalikan kepada peserta didik disertai balikan yang mendidik<br>2. dibuat analisis daya serap hasil penilaian<br>3. hasil analisis ditindak lanjuti dengan remedial/pengayaan<br>4. hasil penilaian digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran<br>5. memiliki laporan | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |                 |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |

| No   | ASPEK                          | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|------|--------------------------------|--------|---|------|---|---|---|---|
|      |                                |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                                | 2.4.3. | Guru memeriksa, mengolah dan memanfaatkan hasil ulangan siswa<br>1. memeriksa hasil ulangan peserta didik<br>2. mengolah data hasil ulangan menjadi informasi yang bermakna bagi peserta didik<br>3. guru membagikan hasil ulangan kepada peserta didik<br>4. guru merekap hasil ulangan peserta didik<br>5. guru memberikan laporan hasil ulangan kepada wakil kurikulum | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                                |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|      |                                | 2.4.4. | Adanya kegiatan remidi terhadap pokok bahasa yang belum berhasil dicapai siswa pada waktu yang telah ditentukan<br>1. adanya progam<br>2. adanya jadwal<br>3. adanya daftar hadir<br>4. adanya pelaksanaan<br>5. adanya laporan/nilai   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                                |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
| 2.5. | Proses Pengawasan pembelajaran | 2.5.1. | Pengawasan dilakukan secara terprogram dan intensif melalui<br>1. perencanaan,<br>2. pemantauan,<br>3. supervisi,<br>4. evaluasi,<br>5. pelaporan dan<br>6. pengambilan langkah tindak lanjut yang diperlukan   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                                |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|      |                                | 2.5.2. | Lamanya praktik di industri setara dengan 500 jam atau 2 bulan<br><b>X = jumlah siswa</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                                |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|      |                                | 2.5.3. | Intensitas bimbingan dan monitoring kegiatan praktik industri<br>1. adanya progam<br>2. adanya jadwal<br>3. adanya jurnal siswa<br>4. adanya daftar hadir guru ke industri  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No   | ASPEK                         | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|------|-------------------------------|--------|--|------|---|---|---|---|
|      |                               |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                               |        | 5. adanya laporan/sertifikat dari industri   |      |   |   |   |   |
|      |                               |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur |      |   |   |   |   |
|      |                               | 2.5.4. | Keluwesannya waktu pelaksanaan praktik industri<br><b>X = jumlah siswa</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                               |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%               |      |   |   |   |   |
| 2.5  | Evaluasi Pembelajaran         | 2.5.1. | Keterlaksanaan Evaluasi Hasil Belajar siswa di sekolah dan industri<br><b>X = jumlah siswa</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                               |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%               |      |   |   |   |   |
|      |                               | 2.5.2. | Keterlaksanaan Evaluasi Hasil Belajar (praktik) siswa di Industri<br><b>X = jumlah siswa</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                               |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%               |      |   |   |   |   |
|      |                               | 2.5.3. | Intergrasi hasil evaluasi di sekolah dan di industri :<br><b>X = jumlah siswa</b>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                               |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%               |      |   |   |   |   |
|      |                               | 2.5.4. | Pemanfaatan hasil evaluasi belajar untuk peningkatan mutu pembelajaran<br><b>X = jumlah siswa</b>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                               |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%               |      |   |   |   |   |
| 2.6. | Prinsip-prinsip PLH dalam PBM | 2.6.1. | Diterapkan dalam materi pembelajaran<br><b>X = jumlah guru</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |                               |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%               |      |   |   |   |   |
|      |                               | 2.6.2. | Dimasukkan menjadi bagian dari materi evaluasi :<br><b>X = jumlah guru</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No        | ASPEK   | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|-----------|---|--------|---|------|---|---|---|---|
|           |   |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|           |   | 2.6.3. | Adanya bahan referensi tentang PLH di perpustakaan sekolah<br><b>X = jumlah guru</b>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
| <b>3.</b> | <b>STANDAR PEMBIAYAAN (bobot 4)</b>                   |        |   |      |   |   |   |   |
| 3.1.      | Komite Sekolah  | 3.1.1. | Komite sekolah memiliki<br>1. SK Komite dari Kepala Sekolah<br>2. AD/ART<br>3. struktur organisasi<br>4. uraian tugas<br>5. program kerja<br>6. Jadwal kegiatan<br>7. laporan kegiatan  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
| 3.2.      | Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah dan Penggunaan Dana | 3.2.1. | Adanya RKAS yang terinci sesuai dengan program sekolah<br>1. memiliki perencanaan pembiayaan sesuai dengan program sekolah<br>2. memiliki rencana daya serap penggunaan keuangan<br>3. memiliki rencana implementasi program<br>4. memiliki jadwal pelaksanaan program<br>5. memiliki RAB setiap kegiatan | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|           |   | 3.2.2. | Penggunaan dana sekolah :<br>1. Honor kegiatan<br>2. Honor guru honorer dan pegawai honorer<br>3. Belanja bahan peraga<br>4. Biaya pemeliharaan sarana pendidikan<br>5. Alat tulis kantor   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
| 3.3.      | Jenis pembiayaan                                      | 3.3.1. | Sekolah mengalokasikan biaya pendidikan didalam RKAS untuk biaya investasi termasuk biaya pengembangan :<br>1. sarana prasarana   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No | ASPEK | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|----|-------|--------|---|------|---|---|---|---|
|    |       |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |       |        | 2. peserta didik<br>3. pendidik dan<br>4. tenaga kependidikan<br>5. pengembangan kewirausahaan  |      |   |   |   |   |
|    |       |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|    |       | 3.3.2. | Sekolah mengalokasikan biaya operasional pendidikan, meliputi :<br>1. bahan atau peralatan pendidikan habis pakai<br>2. daya,<br>3. air jasa telekomunikasi (telp+internet),<br>4. pemeliharaan sarana dan prasarana,<br>5. uang lembur,<br>6. transportasi,<br>7. konsumsi,<br>8. pajak. | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |       |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|    |       | 3.3.3. | Sekolah mengalokasikan biaya operasi penyusunan / pengembangan silabus meliputi<br>1. rapat/sosialisasi penyusunan silabus<br>2. rapat/sosialisasi pengembangan silabus<br>3. penyusunan silabus<br>4. penggandaan silabus<br>5. penggandaan panduan penyusunan silabus                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |       |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur  |      |   |   |   |   |
|    |       | 3.3.4. | Membelanjakan biaya untuk prakerin, bimbingan karir dan kewirausahaan   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |       |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|    |       | 3.3.5. | Membelanjakan biaya untuk honor pendidik dan tenaga kependidikan<br><b>X = jumlah guru + tendik</b>   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |       |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
|    |       | 3.3.6. | Membelanjakan biaya untuk<br>1. pengadaan soal-soal ulangan harian,<br>2. pengadaan soal-soal ulangan tengah semester,  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No        | ASPEK                                | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR   |   |   |   |   |
|-----------|--------------------------------------|--------|--|--|---|---|---|---|
|           |                                      |        |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                      |        | 3. pengadaan soal-soal ulangan semester<br>4. pengadaan soal-soal uji kompetensi<br>5. pengadaan soal-soal ujian sekolah   |  |   |   |   |   |
|           |                                      |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 4 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 3 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |  |   |   |   |   |
|           |                                      | 3.3.7. | Membelanjakan biaya untuk transportasi dan perjalanan dinas<br><b>X = jumlah guru</b>  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                      |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%   |  |   |   |   |   |
|           |                                      | 3.3.8. | Rapat penyusunan RKAS menyetujui besaran biaya operasi non personalia berdasarkan standar biaya persekolah/kompetensi keahlian   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                      |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%   |  |   |   |   |   |
|           |                                      | 3.3.9. | Laporan keuangan disusun secara rutin dan diplikasikan kepada warga sekolah melalui rapat<br>1. laporan bulanan<br>2. laporan triwulan<br>3. laporan tahunan   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                      |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 3 jika ada 2 unsur<br>3. Skor 1 jika ada 1 unsur   |  |   |   |   |   |
| <b>4.</b> | <b>Standar Pengelolaan (bobot 4)</b> |        |  |  |   |   |   |   |
| 4.1.      | Organisasi                           | 4.1.1. | Organisasi sekolah<br>1. struktur organisasi sekolah,<br>2. uraian tugas<br>3. struktur program keahlian<br>4. uraian tugas<br>5. struktur tenaga administrasi sekolah<br>6. uraian tugas  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                      |        |  | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur |   |   |   |   |
| 4.2.      | Manajemen                            | 4.2.1. | Memiliki visi, misi dan tujuan, baik sekolah maupun program keahlian, meliputi :<br>1. visi, misi dan tujuan mudah dipahami dan saling terkait satu dengan lainnya<br>2. dirumuskan berdasarkan masukan dari berbagai warga sekolah dan pihak-pihak yang berkepentingan<br>3. ditetapkan oleh rapat dewan pendidik yang dipimpin Kepala Sekolah<br>4. disosialisasikan kepada warga sekolah dan pihak- | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|           |                                      |        |  |  |   |   |   |   |

| No | ASPEK | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI  | SKOR |   |   |   |   |
|----|-------|--------|---|------|---|---|---|---|
|    |       |        |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |       |        | pihak yang berkepentingan   |      |   |   |   |   |
|    |       |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor 5 jika semua persyaratan terpenuhi dan tersedia bukti pendukungnya.</li> <li>2. Skor 4 jika persyaratan a terpenuhi tetapi tidak dapat ditunjukkan bukti pendukung salah satu persyaratan b, c dan d.</li> <li>3. Skor 3 jika persyaratan a tidak terpenuhi tetapi dapat ditunjukkan bukti pendukung salah satu persyaratan b, c dan d.</li> <li>4. Skor 2 jika semua persyaratan tidak terpenuhi</li> <li>5. Skor 1 jika tidak mempunyai visi, misi dan tujuan</li> </ol> |      |   |   |   |   |
|    |       | 4.2.2. | <p>Memiliki rencana kerja sekolah, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hasil evaluasi kerja tahun sebelumnya</li> <li>2. rencana kerja jangka menengah (empat tahunan);</li> <li>3. rencana kerja tahunan;</li> <li>4. rencana kerja menengah disetujui rapat dewan pendidik;</li> <li>5. rencana kerja tahunan disetujui rapat dewan pendidik;</li> <li>6. diketahui oleh pengawas paket;</li> <li>7. disahkan berlakunya oleh Suku Dinas Pendidikan Menengah</li> </ol>                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |       |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor 5 jika semua unsur ada</li> <li>2. Skor 4 jika ada 6 unsur</li> <li>3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur</li> <li>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur</li> <li>5. Skor 1 jika ada 1 unsur</li> </ol>  |      |   |   |   |   |
|    |       | 4.2.3. | <p>Rencana kerja tahunan memuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 SNP</li> <li>2. budaya dan lingkungan sekolah</li> <li>3. peran serta masyarakat dan kemitraan</li> <li>4. rencana kerja lain yang mengarah pada peningkatan mutu</li> <li>5. jadwal pelaksanaan</li> <li>6. laporan kegiatan</li> </ol>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |       |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor 5 jika semua unsur ada</li> <li>2. Skor 4 jika ada 5 unsur</li> <li>3. Skor 3 jika ada 4 unsur</li> <li>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur</li> <li>5. Skor 1 jika ada 1 unsur</li> </ol>  |      |   |   |   |   |
|    |       | 4.2.4. | <p>Memiliki pedoman pengelolaan sekolah berupa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KTSP</li> <li>2. Kalender pendidikan sekolah</li> <li>3. Struktur organisasi sekolah</li> <li>4. Sk pembagian tugas guru dan tenaga kependidikan disertai dengan uraian tugas</li> <li>5. Tata tertib sekolah</li> <li>6. Peraturan akademik</li> <li>7. Kode etik sekolah</li> <li>8. Biaya operasional sekolah</li> </ol>  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    |       |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor 5 jika semua unsur ada</li> <li>2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur</li> <li>3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur</li> <li>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur</li> </ol>  |      |   |   |   |   |

| No  | A S P E K                                   | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|---|---|--------|--|------|---|---|---|---|
|   |   |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |        | 5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
| 4.3.  | Dokumen Administrasi Sekolah                | 4.3.1. | Kelengkapan dokumen administrasi sekolah :<br>1. buku induk siswa (terisi dengan lengkap dan ditandatangani oleh kepala sekolah)<br>2. buku mutasi siswa (terisi setiap bulan, ditandatangani oleh kepala sekolah dan Ka Subag TU)<br>3. buku klaper siswa (terisi dengan lengkap dan benar)<br>4. Format 8355 dan III A yang ditandatangani kepala sekolah dan pengawas<br>5. buku induk guru/tenaga administrasi sekolah (terisi dengan lengkap dan ditandatangani oleh kepala sekolah)<br>6. buku inventaris barang<br>7. buku agenda surat masuk dan surat keluar<br>8. buku ekspedisi | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
| 4.4.  | Displin                                     | 4.4.1. | Melaksanakan tata tertib siswa yang dilaksanakan secara konsisten dan konsekuen, melalui :<br>1. tata tertib siswa disosialisasikan dengan baik<br>2. memiliki point pelanggaran yang disepakati antara orang tua, sekolah, dan siswa<br>3. buku catatan pelanggaran disiplin, diisi secara teratur disertai dengan upaya penindakan<br>4. melibatkan orang tua dalam penindakan pelanggaran disiplin<br>5. tingkat pelanggaran menurun secara signifikan<br>6. reward diberikan kepada siswa yang berprestasi dalam menegakkan disiplin baik disekolah maupun diluar sekolah              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |        | 1. Skor 5 jika semua unsur ada<br>2. Skor 4 jika ada 5 unsur<br>3. Skor 3 jika ada 4 unsur<br>4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur<br>5. Skor 1 jika ada 1 unsur   |      |   |   |   |   |
| <b>C. KELOMPOK HASIL ( OUTPUT / OUTCOMES)</b> |   |        |  |      |   |   |   |   |
| <b>1.</b>                                     | <b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (bobot 5)</b> |        |  |      |   |   |   |   |
| 1.1   | Keterserapan tamatan                        | 1.1.1. | Tingkat keberhasilan penelusuran tamatan dua tahun terakhir  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10%   |      |   |   |   |   |
|   |   | 1.1.2. | Tingkat keberhasilan pemasaran tamatan dua tahun terakhir  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%  |      |   |   |   |   |



| No  | A S P E K  | Sub No | ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI   | SKOR |   |   |   |   |
|-----|--|--------|--|------|---|---|---|---|
|     |  |        |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 5. Skor 1 jika 1% - 10%  |      |   |   |   |   |
| 1.2 | Uji Kompetensi   | 1.2.1. | Tingkat pencapaian rerata nilai ujian teori praktik mencapai nilai rata-rata 75 atau lebih   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 1. Skor 5 jika 75 - 100<br>2. Skor 4 jika 70 - 74,9<br>3. Skor 3 jika 65 - 69,9<br>4. Skor 2 jika 60 - 64,9<br>5. Skor 1 jika < 60       |      |   |   |   |   |
|     |  | 1.2.2. | Tingkat kelulusan uji kompetensi dua tahun terakhir  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 1. Skor 5 jika 76% - 100%<br>2. Skor 4 jika 51% - 75%<br>3. Skor 3 jika 26% - 50%<br>4. Skor 2 jika 11% - 25%<br>5. Skor 1 jika 1% - 10% |      |   |   |   |   |
| 1.3 | Pencapaian Nilai rata-rata UN mata pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris. | 1.3.1. | Pencapaian rata-rata Nilai UN Matematika mencapai nilai rata-rata 75 atau lebih  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 1. Skor 5 jika 75 - 100<br>2. Skor 4 jika 70 - 74,9<br>3. Skor 3 jika 65 - 69,9<br>4. Skor 2 jika 60 - 64,9<br>5. Skor 1 jika < 60       |      |   |   |   |   |
|     |  | 1.3.2. | Tingkat pencapaian rata-rata Nilai UN Bahasa Indonesia, mencapai nilai rata-rata 75 atau lebih   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 1. Skor 5 jika 75 - 100<br>2. Skor 4 jika 70 - 74,9<br>3. Skor 3 jika 65 - 69,9<br>4. Skor 2 jika 60 - 64,9<br>5. Skor 1 jika < 60       |      |   |   |   |   |
|     |  | 1.3.3. | Tingkat pencapaian rata-rata Nilai UN Bahasa Inggris, mencapai nilai rata-rata 75 atau lebih   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     |  |        | 1. Skor 5 jika 75 - 100<br>2. Skor 4 jika 70 - 74,9<br>3. Skor 3 jika 65 - 69,9<br>4. Skor 2 jika 60 - 64,9<br>5. Skor 1 jika < 60       |      |   |   |   |   |

Jakarta, 5 Desember 2017  
Petugas M E : I / II / III \*)

Drs. BADRUN SABIRIN  
NIP : 195808281986031007

\*) Coret yang tidak perlu.