INFORMASI SINGKAT TENTANG SEKOLAH
PROVINSI DKI JAKARTA
Tanggal : 4 – 5 Desember 2017

A. Identitas Sekolah

1. Nama SMK	:	SMKN 15 Jakarta				
2. Nomor Induk Sekolah (NIS)	:	40101 / 306007				
3. Nomor Pokok Statistik Nasional (NPSN)	:	341016306007 / 20102575				
4. Alamat	:	Jl. Mataram I – Kel. Selong Kebayoran Baru Jakarta Selatan 12110				
5. Luas Tanah	:	2550 M2				
6. Luas Bangunan	:	3950 M2				
7. Jarak dari Jalan Strategis	:	1 KM				
8. Status Sekolah	:	Negeri				
9. Tahun Berdiri	:	01 Januari 1969				
10. Jumlah Guru	:	27 PNS 11 Honor				
11. Jumlah Tenaga Administrasi Sekolah/Caraka	:	04 PNS 09 Honor				
12. Jumlah Kelas dan Peserta Didik						
Kompetensi Keahlian						
a. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	:	Akreditasi : A	6	Rombel	209	Siswa
b. Automatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	:	Akreditasi : A	9	Rombel	307	Siswa
c. Bisnis Daring dan Pemasaran	:	Akreditasi : A	3	Rombel	91	Siswa
Jumlah			18	Rombel	607	Siswa
14. Prestasi Menonjol yang pernah dicapai	:					

Jakarta, 5 Desember 2017

Kepala SMKN 15 Jakarta,

Koordinator Tim ME,

Dra. MURNI ASTUTI, MM
NIP. 196602141990032003

Drs. BADRUN SABIRIN
NIP. 195808281986031007

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA
Jalan Jend. Gatot Subroto Kav. 40 – 41 Jakarta Selatan
Telepon : 5207109 – 5266536
Fax. 5204039, 5270781, 5271423, 5271424

INSTRUMEN MONITORING & EVALUASI KINERJA SMK NEGERI – TAHUN 2017 PROVINSI DKI JAKARTA

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dalam instrumen ini.
2. Berilah tanda chek (√) atau melingkari (**O**) pada kolom skor, sesuai dengan pendapat dan keyakinan anda dalam melakukan observasi, wawancara, studi dokumentasi berkenaan dengan pernyataan dalam instrumen ini.
3. Pergunakan Pedoman/Petunjuk Teknis Penskoran Instrumen ME yang menyertai instrumen ini, seseuai dengan kondisi yang ada secara obyektif, jujur, adil, dan tidak diskriminatif.

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			A. KELOMPOK MASUKAN (INPUT)					
1.	**STANDAR ISI (bobot 4)**							
1.1	Kepemilikian dokumen kurikulum	1.1.1.	Memiliki dokumen KTSP yang telah ditandatangani oleh : 1. kepala sekolah; 2. komite sekolah; 3. di validasi oleh pengawas; dan 4. disyahkan oleh Kepala Bidang SMK a/n kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta pada tahun pelajaran yang sedang berjalan 5. memiliki dokumen KTSP setiap program keahlian	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.1.2.	Memiliki silabus mata pelajaran yang sudah dikembangkan : 1. memiliki dokumen silabus setiap mata pelajaran pada setiap program keahlian disetiap tingkat 2. telah direvisi setiap tahun dan 3. penyusunannya sesuai dengan panduan dari BSNP	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 100 % silabus sudah dikembangkan 2. Skor 4 jika 80 % - 99 % silabus sudah dikembangkan 3. Skor 3 jika 65 % - 79 % silabus sudah dikembangkan 4. Skor 2 jika 51 % - 64 % silabus sudah dikembangkan 5. Skor 1 jika < 50 % silabus sudah dikembangkan					
		1.1.3	Memiliki program pengembangan diri :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika memiliki program pengembangan diri dibidang layanan konseling dan pembinaan kretifitas. 2. Skor 4 jika memiliki program pengembangan diri					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			dibidang layanan konseling atau pembinaan kretifitas. 3. Skor 3 jika melaksanakan kegiatan pengembangan diri dan memiliki salah satu program. 4. Skor 2 jika melaksanakan kegiatan pengembangan diri tetapi tidak memiliki program. 5. Skor 1 jika tidak memiliki program pengembangan diri dibidang layanan konseling atau pembinaan kreatifitas.					
1.2.	Komponen KTSP	1.2.1.	Kelengkapan komponen KTSP mencakup: 1. Vis, Misi dan Tujuan Sekolah 2. Vis, Misi dan Tujuan Program Keahlian 3. Program muatan lokal 4. Kegiatan pengembangan diri 5. Pengaturan beban belajar 6. Daftar KKM yang ditetapkan oleh MGMP sekolah untuk setiap mapel 7. Pengaturan kenaikan kelas dan kelulusan 8. Penjurusan peserta didik 9. Pendidikan kecakan hidup 10. Pendidikan berbasis keunggulan lokal dan global, pendidikan berkarakter bangsa, dan ekonomi kreatif 11. Kalender Pendidikan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 8 - 10 unsur 3. Skor 3 jika ada 5 - 7unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 4 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.2.2.	Proses penyusunan KTSP mencakup 7 unsur : 1. pengembang kurikulum 2. tim penelaah 3. melalui work shop 4. melalui analisis SKKD 5. menimbang beban belajar 6. menimbang kalender akademik 7. dokumen KTSP 8. disahkan oleh Dinas Pendidikan Provinsi DKI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur 3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur 4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur 5. Skor 1 jika ada 1- 2 unsur					
		1.2.3.	Kalender pendidikan tingkat satuan pendidikan disusun sesuai dengan kebutuhan daerah dan karakteristik sekolah serta mengacu pada Standar Isi : 1. Perhitungan minggu efektif pembelajaran; 2. Waktu libur; 3. Ulangan; 4. Ujian; 5. Uji Kompetensi; 6. Kegiatan khusus yang diprogramkan sekolah tanpa mengurangi jumlah minggu efektif.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 - 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.2.4	Tim Pengembang Kurikulum (TPK) melaksanakan program tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan KTSP dengan komponen : 1. mata pelajaran; 2. muatan lokal; 3. kegiatan pengembangan diri; 4. pengaturan beban belajar; 5. ketuntasan belajar; 6. kenaikan kelas & kelulusan; 7. penjurusan; 8. pendidikan kecakapan hidup; dan 9. pendidikan berbasis keunggulan lokal & global.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur 3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur 4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur 5. Skor 1 jika ada 1- 2 unsur					
1.3.	Pengembangan KTSP	1.3.1.	Membentuk Tim Pengembang Kurikulum dilengkapi dengan : 1. SK dari Kepala Sekolah pada tahun pelajaran yang sedang berjalan; 2. uraian tugas; 3. program kerja; 4. jadwal kegiatan; dan 5. hasil evaluasi kerja tahun sebelumnya	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.3.2.	Memiliki dokumen hasil analisis konteks dan menyusun hasil analisis : 1. identifikasi standar isi, 2. identifikasi SKL, 3. identifikasi standar pengelolaan, 4. identifikasi standar proses, 5. identifikasi standar penilaian 6. analisis peserta didik, 7. analisis pendidik & 8. analisis tenaga kependidikan, 9. analisis sarana prasarana, 10. analisis pembiayaan, 11. analisis program-program sekolah 12. analisis peluang dan tantangan masyarakat dan lingkungan (Komite Sekolah, Dinas Pendidikan, Asosiasi Profesi, Dunia Usaha/Dunia Industri, Sumber Daya Alam, Sosial Budaya)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 9 - 11 unsur					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			3. Skor 3 jika ada 6 - 8 unsur 4. Skor 2 jika ada 3 - 5 unsur 5. Skor 1 jika ada 1- 2 unsur					
		1.3.3.	Penyelenggaraan program pendidikan berbasis keunggulan lokal : 1. memiliki hasil analisis potensi daerah yang mencirikan keunggulan 2. memiliki program pendidikan berbasis keunggulan lokal terintegrasi pada mata pelajaran 3. memiliki hasil pendidikan berbasis keunggulan lokal terintegrasi pada mata pelajaran 4. memiliki program pendidikan berbasis keunggulan lokal melalui program muatan lokal 5. memiliki hasil pendidikan berbasis keunggulan lokal melalui program muatan lokal 6. memiliki program pendidikan berbasis keunggulan lokal melalui mata pelajaran keterampilan 7. memiliki hasil pendidikan berbasis keunggulan lokal melalui mata pelajaran keterampilan	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 - 6 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 - 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 1 - 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
1.4.	Kurikulum telah menunjukan alokasi waktu, program remidial dan pengayaan	1.4.1.	Adanya struktur kurikulum yang mengakomodasi : 1. Kelompok mata pelajaran normatif, adaptif, produktif, muatan lokal, dan pengembangan diri 2. jumlah jam mata pelajaran / tahun 3. jumlah jam mata pelajaran / minggu 4. pembagian tugas guru 5. jadwal mata pelajaran/tatap muka	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.4.2.	Implementasi kurikulum adanya kandungan 1. program pengayaan 2. program remidial 3. program tindak lanjut 4. pelaksanaan remidial bagi peserta didik yang belum mencapai KKM 5. pelaksanaan pengayaan bagi peserta didik yang sudah mencapai KKM	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
1.5.	Sekolah menyediakan layanan bimbingan dan konseling	1.5.1.	Adanya bimbingan konseling diorganisasikan ke dalam tahapan : 1. memiliki guru BK yang berlatar belakang pendidikan BK 2. memiliki program layanan BK	1	2	3	4	5

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			3. melaksanakan program layanan BK 4. memilki laporan pelaksanaan BK 5. mengevaluasi program layanan BK 6. menindak lanjuti program layanan BK					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 - 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.5.2.	Adanya kegiatan pengembangan diri peserta didik melalui layanan BK 1. layanan bimbingan karir 2. layanan pengembangan potensi peserta didik dan penjurusan 3. layanan bimbingan kesulitan belajar dan kasus 4. layanan bimbingan individu 5. layanan bimbingan kelompok	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
1.6.	Sekolah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler	1.6.1.	Adanya pengembangan ekstrakurikuler disesuaikan dengan bakat dan minat peserta didik meliputi : 1. pramuka 2. palang merah remaja 3. olah raga 4. pencinta alam 5. kesenian dan budaya 6. keagamaan 7. persiapan lomba kompetensi siswa 8. kelompok karya ilmiah remaja	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
		1.6.1.	1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1unsur					
2.	**STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (bobot 4)**							
2.1.	Kualifikasi akademik, kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	2.1.1.	Pendidik berkualifikasi akademik : 1. Srata 1/D-IV; 2. memiliki akta IV; 3. memiliki sertifikasi pendidik; 4. sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya;	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 100 % guru memenuhi kualifikasi 2. Skor 4 jika 80 % - 99 % guru memenuhi kualifikasi 3. Skor 3 jika 65 % - 79 % guru memenuhi kualifikasi 4. Skor 2 jika 51 % - 64 % guru memenuhi kualifikasi 5. Skor 1 jika < 50 % guru memenuhi kualifikasi					
		2.1.2.	Kepala Sekolah memenuhi kualifikasi dan persyaratan: 1. Pendidikan minimal S1 atau DIV 2. memiliki STTPL Cakep (pelatihan cakep 2 bln) 3. memiliki Surat keputusan (SK) sebagai kepala sekolah 4. memiliki sertifikat pendidik 5. berstatus sebagai guru dan mengajar minimal 6	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			jam/minggu 6. memiliki pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 8 tahun					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.1.3.	Tenaga administrasi sekolah (TAS) memenuhi kualifikasi dan persyaratan 1. Kepala TAS berpendidikan minimal S1 2. TAS minimal pendidikan SLTA 3. mampu mengoperasikan MS Word 4. mampu mengoperasikan MS Excel 5. mampu mengoperasikan MS Power point 6. mampu mengoperasikan Internet	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2- 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.1.4.	Seluruh pendidik bersertifikasi profesi guru (SP)	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 100 % pendidik memenuhi kualifikasi 2. Skor 4 jika 80 % - 99 % pendidik memenuhi kualifikasi 3. Skor 3 jika 65 % - 79 % pendidik memenuhi kualifikasi 4. Skor 2 jika 51 % - 64 % pendidik memenuhi kualifikasi 5. Skor 1 jika < 50 % pendidik memenuhi kualifikasi					
2.2	Tenaga Kependidikan	2.2.1.	Tenaga kependidikan yang dimiliki oleh sekolah adalah : 1. Kepala Sekolah 2. Kepala Tenaga Administrasi Sekolah 3. Tenaga Administrasi Sekolah 4. Tenaga Pustakawan 5. Tenaga Laboran 6. Tenaga Teknisi/MR	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.2.2.	Tenaga Pustakawan memenuhi kualifikasi dan persyaratan: 1. memiliki latar belakang pendidikan minimal D 3 2. memilki latar belakang pendidikan sesuai dengan tugasnya; 3. memiliki sertifikat pustakawan; 4. memiliki struktur organisasi, 5. memiliki uraian tugas; 6. memiliki program kerja; 7. melaksanakan program kerja dan tertib administrasi layanan perpustakaan; 8. menyusun laporan kegiatan setiap tahun;	1	2	3	4	5

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			9. melakukan evaluasi kegiatan; 10. mampu mengoperasikan MS Office					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 7 - 9 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 - 6 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.2.3.	Rasio Tenaga Teknisi Komputer terhadap rombongan belajar :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 1 : < 9 rombongan belajar 2. Skor 4 jika 1 : 9 rombongan belajar 3. Skor 3 jika 1 : 10 - 12 rombongan belajar 4. Skor 2 jika 1 : 13 - 15 rombongan belajar 5. Skor 1 jika 1 : > 15 rombongan belajar					
		2.2.4.	Satuan pendidikan memiliki operator Sistem Informasi Manajemen (SIM) untuk mendukung administrasi pendidikan :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 1 : < 9 rombongan belajar 2. Skor 4 jika 1 : 9 rombongan belajar 3. Skor 3 jika 1 : 10 - 12 rombongan belajar 4. Skor 2 jika 1 : 13 - 15 rombongan belajar 5. Skor 1 jika 1 : > 15 rombongan belajar					
		2.2.5.	Jumlah tenaga administrasi sekolah memenuhi kebutuhan layanan administrasi sekolah : 1. adminstrasi kepegawaian 2. administrasi keuangan 3. administrasi persuratan 4. administrasi kesiswaan 5. administrasi perlengkapan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
2.3	Guru BP/BK	2.3.1.	Guru Konselor : 1. memiliki kualifkasi akademik S1 Bimbingan Penyuluhan; 2. memiliki sertifikat pendidik; 3. memiliki program bimbingan konseling; 4. menyusun laporan kegiatan; 5. memiliki 4 jenis kegiatan konseling	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.3.2.	Menguasai esensi pelayanan bimbingan dan konseling sesuai dengan jenjangnya :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika memiliki guru BK, 1 guru : 150 siswa 2. Skor 4 jika memiliki guru BK, 1 guru : >150 siswa 3. Skor 3 jika memiliki guru BK, 1 guru : 150 siswa 4. Skor 2 jika memiliki guru BK, 1 guru : 150 siswa 5. Skor 1 jika tidak memiliki guru BK					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
3.	**STANDAR SARANA DAN PRASARANA (bobot 3)**							
3.1	Bangunan Gedung	3.1.1.	Kondisi bangunan gedung 1. Terawat 2. struktur yang kokoh 3. pencegahan bahaya kebakaran 4. penangkal petir 5. adanya pengamanan ruangan (teralis)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.1.2.	Bangunan gedung dilengkapi instalasi listrik :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika daya > 13000 wat 2. Skor 4 jika daya = 13000 wat 3. Skor 3 jika daya = 12000 wat 4. Skor 2 jika daya = 11000 wat 5. Skor 1 jika daya < 10000 wat					
		3.1.3	Bangunan secara berkala dilakukan pemeliharaan baik ringan maupun berat : 1. kebersihan, 2. kenyamanan, 3. keselamatan, 4. kesehatan, 5. keamanan.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.1.4.	Bangunan gedung memiliki sanitasi di dalam dan diluar bangunan yang dapat memenuhi kebutuhan: 1. air bersih 2. saluran air kotor dan/atau limbah 3. tempat sampah 4. memisahkan sampah : sampah kering dan basah 5. pembuatan kompos 6. saluran air hujan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
3.2	Ruang Kelas	3.2.1.	Jumlah ruang kelas sama dengan jumlah rombongan belajar	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika > 1 : 1 rombongan belajar 2. Skor 4 jika 1 : 1 rombongan belajar 3. Skor 3 jika 1 : 1 - 1,5 rombongan belajar 4. Skor 2 jika 1 > : 1,5 rombongan belajar 5. Skor 1 jika tidak memiliki rombongan belajar					
		3.2.2	Rata-rata luas ruang kelas :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika > 2m^2 persisiswa 2. Skor 4 jika = 2m^2 persisiswa 3. Skor 3 jika < 2m^2 persisiswa					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			4. Skor 2 jika > 3m^2 persisiswa 5. Skor 1 jika = 1m^2 persisiswa					
		3.2.3.	Ruang kelas dilengkapi sarana meliputi : 1. perabot (kursi dan meja peserta didik, kursi dan meja guru, lemari dan papan panjang) 2. media pendidikan (LCD) 3. komputer 4. perlengkapan kelas (papan absen, jam dinding, gambar kepala negara, wakil kepala negara, lambang negara, pancasila, bendera merah putih) 5. perlengkapan administrasi kelas (buku jurnal terisi lengkap, buku absensi siswa terisi lengkap) 6. perlengkapan lain (tempat sampah, tempat cuci tangan, jam dinding, soket listrik)	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.2.4.	Ruang kelas memiliki 1. pencahayaan yang memadai; 2. asri; 3. bersih; 4. tertata; dan 5. rapih	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.2.5	Pencahayaan ruangan :	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika sangat baik 2. Skor 4 jika baik 3. Skor 3 jika cukup baik 4. Skor 2 jika kurang baik 5. Skor 1 jika tidak ada penerangan					
		3.2.6.	Keadaan ruang kelas :	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika sangat bersih 2. Skor 4 jika bersih 3. Skor 3 jika cukup bersih 4. Skor 2 jika kurang bersih 5. Skor 1 jika tidak terawat					
3.3	Ruang Perpustakaan	3.3.1.	Luas ruang perpustakaan	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika > 96 m^2 2. Skor 4 jika 80 - 95 m^2 3. Skor 3 jika 65 - 79 m^2 4. Skor 2 jika 51- 64 m^2 5. Skor 1 jika < 50 m^2					
		3.3.2.	Ruang perpustakaan dilengkapi buku : 1. Visi perpustakaan sekolah 2. Misi perpustakaan sekolah 3. jumlah buku minimum 1000 eksemplar 4. buku panduan perpustakaan 5. buku fiksi	1	2	3	4	5

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			6. buku non fiksi 7. buku referensi 8. kliping siswa terpilih 9. karya tulis siswa terpilih 10. modul karya guru terpilih 11. PTK karya guru terpilih 12. rak surat kabar 13. lemari katalog 14. papan pengumuman					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 12 - 13 unsur 3. Skor 3 jika ada 8 - 11 unsur 4. Skor 2 jika ada 4 - 7 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur					
		3.3.3.	Administrasi perpustakaan : 1. buku induk perpustakaan diisi dengan lengkap 2. buku pengunjung terisi dengan tertib 3. kartu katalog 4. kartu buku 5. grafik pengunjung 6. grafik peminjam	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.3.4.	Pengelolaan perpustakaan dilakukan dengan : 1. memiliki tenaga pustakawan khusus 2. memiliki sertifikat pustakawan 3. pustakawan memiliki program kerja 4. struktur organisasi 5. uraian tugas 6. memiliki tata tertib perpustakaan 7. klasifikasi dan pengelompokan buku berdasarakan klasifikasi Dewey 8. mampu mengoperasikan komputer 9. membuka pelayanan minimal enam jam perhari pada hari kerja	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur 3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur 4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur					
3.4	*Business Center*	3.4.1.	Adanya ruang *business center* : 1. minimum 48 m2; 2. luas per anak minimum 2 m2; 3. ada jadwal siswa melaksakan kegiatan di *business center;* 4. struktur organisasi *business center;* dan 5. uraian tugas	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.4.2.	Adanya kaitan *business center* dengan kompetensi keahlian dan meningkatnya total omset *business center* pertahun	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 100 % meningkatnya total omset *business center* pertahun 2. Skor 4 jika 80 % - 99 % meningkatnya total omset *business center* pertahun 3. Skor 3 jika 65 % - 79 % meningkatnya total omset *business center* pertahun 4. Skor 2 jika 51 % - 64 % meningkatnya total omset *business center* pertahun 5. Skor 1 jika < 50 % meningkatnya total omset *business center* pertahun					
		3.4.3.	Keterlibatan warga sekolah dalam kegiatan *business center*	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 100 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan *business center* 2. Skor 4 jika 80 % - 99 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan *business center* 3. Skor 3 jika 65 % - 79 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan *business center* 4. Skor 2 jika 51 % - 64 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan *business center* 5. Skor 1 jika < 50 % warga sekolah terlibat dalam kegiatan *business center*					
		3.4.4.	Pemanfaatan hasil dari *business center* untuk kegiatan sekolah	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 100 % hasil dari *business center* untuk kegiatan sekolah 2. Skor 4 jika 80 % - 99 % hasil dari *business center* untuk kegiatan sekolah 3. Skor 3 jika 65 % - 79 % hasil dari *business center* untuk kegiatan sekolah 4. Skor 2 jika 51 % - 64 % hasil dari *business center* untuk kegiatan sekolah 5. Skor 1 jika < 50 % hasil dari *business center* untuk kegiatan sekolah					
3.5	Bursa Kerja Khusus (BKK)	3.5.1.	Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus : 1. struktur organisasi Bursa Kerja Khusus (BKK); 2. uraian tugas; 3. program kerja; 4. laporan kegiatan 5. memiliki sertifikat (izin Sudin Depnaker setempat)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.5.2.	Bursa Kerja Khusus memiliki program kerja :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 100 % program kerja terlaksana 2. Skor 4 jika 80 % - 99 % program kerja terlaksana 3. Skor 3 jika 65 % - 79 % program kerja terlaksana 4. Skor 2 jika 51 % - 64 % program kerja terlaksana					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			5. Skor 1 jika tidak memiliki program kerja					
		3.5.3.	Dalam 3 tahun terakhir Bursa Kerja Khusus (BKK) mampu 1. memasarkan tamatan ke dunia kerja yang relevan 2. mengadakan rekruitmen di sekolah dengan mengundang industri pengguna tenaga SMK 3. menyalurkan tamatan ke penempatan kerja sesuai dengan program keahliannya 4. menginformasikan adanya lowongan kerja kepada tamatan 5. bimbingan persiapan memasuki dunia kerja	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.5.4.	Terselenggaranya hubungan kerja sama dengan DU/DI	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika memiliki 10 MOU masing-masing program keahlian 2. Skor 4 jika 7 MOU masing-masing program keahlian 3. Skor 3 jika 4 MOU masing-masing program keahlian 4. Skor 2 jika 1 MOU masing-masing program keahlian 5. Skor 1 jika tidak memiliki MOU					
4	**FASILITAS (bobot 2)**							
4.1	Ruang pendidik dan tenaga kependidikan	4.1.1.	Ruang pimpinan : 1. memadai untuk melayani tamu; 2. dilengkapi perabot yang memadai; 3. papan informasi kegiatan/statistik; 4. komputer; 5. printer; 6. akses internet; 7. kamar mandi; 8. tempat cuci tangan/*wastafel* 9. sabun cuci tangan; 10. nyaman; 11. bersih; dan 12. rapih.	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 10 - 11 unsur 3. Skor 3 jika ada 7 - 9 unsur 4. Skor 2 jika ada 4 - 6 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur					
		4.1.2.	Ruang guru : 1. minimal 90 m^2; 2. dilengkapi perabot (meja, kursi, almari); 3. papan informasi kegiatan/statistik; 4. komputer; 5. printer; 6. akses internet; 7. nyaman; 8. bersih; dan 9. rapih; 10. tidak ada tumpukan kertas/soal/buku di atas meja atau di kolong meja.	1	2	3	4	5

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 7 - 9 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 - 6 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		4.1.3.	Ruang tenaga administrasi sekolah : 1. minimal 42 m^2; 2. dilengkapi perabot (meja, kursi, almari); 3. papan informasi kegiatan/statistik; 4. mesin foto copy/risograph; 5. komputer; 6. printer; 7. akses internet; 8. mesin penghancur kertas; 9. alat pemadam kebakaran; 10. tempat pemilahan sampah (organik/inorganik); 11. nyaman; 12. bersih; dan 13. rapih.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 10 - 12 unsur 3. Skor 3 jika ada 7 - 9 unsur 4. Skor 2 jika ada 4 - 6 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur					
		4.1.4.	Ruang Manajemen Mutu dilengkapi sarana meliputi: 1. minimal 42 m^2; 2. perabot, meja, kursi kerja, 3. almari dokumen; 4. filing cabinet; 5. dokumen manajemen mutu; 6. komputer; 7. printer; 8. akses internet; 9. bahan habis pakai.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur 3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur 4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur					
4.2	Tempat beribadah	4.2.1.	Tersedia tempat ibadah : 1. luas minimal luas 72 m^2 2. tersedia perabot dan perlengkapan ibadah; 3. tersedia beberapa Alqur'an; 4. tempat wudhu bersih; 5. nyaman; 6. bersih; dan 7. rapih.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 - 6 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
4.3	Bengkel/Laboratorium Komputer	4.3.1.	Kepala Laboratorium/Bengkel memiliki : 1. program kerja 2. jadwal penggunaan laboratorium 3. memiliki analisis kebutuhan ruang 4. memiliki analisis kebutuhan peralatan 5. software asli yang digunakan sesuai dengan Standar Isi 6. jadwal perawatan laboratorium 7. daftar inventarisasi peralatan per ruangan 8. laporan penggunaan laboratorium ke kepala sekolah	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		4.3.2.	Rasio laboratorium komputer/bengkel:	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika = 4 m^2 / peserta didik 2. Skor 4 jika = 3 m^2 / peserta didik 3. Skor 3 jika = 2 m^2 / peserta didik 4. Skor 2 jika = 1.5 m^2 / peserta didik 5. Skor 1 jika = 1 m^2 / peserta didik					
		4.3.3.	Ruang laboratorium komputer dilengkapi dengan sarana, meliputi perabot, peralatan pendidikan : 1. komputer sesuai dengan rombongan belajar (40 peserta didik + 1 guru); 2. printer (minimal 4 komputer 1 printer) dan *switch off*; 3. UPS (*Uninterupted Power Supply*); 4. LCD; 5. software pembelajaran asli; 6. modul dan CD pembelajaran; 7. jaringan LAN; 8. akses internet; dan 9. alat pemadam kebakaran	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 7 - 8 unsur 3. Skor 3 jika ada 5 - 6 unsur 4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur					
		4.3.4.	Administrasi ruang laboratorium komputer/bengkel memiliki : 1. tata tertib laboratorium; 2. tata tertib penggunaan; 3. jadwal penggunaan; 4. kartu perawatan; dan 5. manual peralatan sehingga tidak terjadi kekeliruan yang dapat menimbulkan kerusakan	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
		4.3.5.	Frekuensi pendayagunaan laboratorium komputer dalam 1 smester :	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika > 5 kali 2. Skor 4 jika 3 – 4 kali 3. Skor 3 jika 2 kali 4. Skor 2 jika < 2 kali 5. Skor 1 jika 1 kali					
4.4	Laboratorium Bahasa	4.4.1.	Rasio laboratorium bahasa :	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika > 2,4 m^2 / peserta didik 2. Skor 4 jika = 2,4 m^2 / peserta didik 3. Skor 3 jika = 2,25 m^2 / peserta didik 4. Skor 2 jika = 2 m^2 / peserta didik 5. Skor 1 jika < 2 m^2 / peserta didik					
		4.4.2.	Administrasi Ruang laboratorium bahasa dilengkapi dengan sarana: 1. meja demonstrasi; 2. mebeler untuk praktik; 3. perangkat audio; 4. perangkat visual; 5. software asli; 6. modul pembelajaran hardcopy/softcopy; 7. tata tertib laboratorium bahasa; 8. tata tertib penggunaan; 9. jadwal penggunaan; 10. kartu perawatan; 11. manual peralatan sehingga tidak terjadi kekeliruan yang dapat menimbulkan kerusakan 12. almari untuk penyimpanan 13. alat pemadam kebakaran	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 10 - 12 unsur 3. Skor 3 jika ada 7 - 9 unsur 4. Skor 2 jika ada 4 - 6 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur					
4.5	Gudang	4.5.1.	Gudang : 1. luas memadai sebagai 2. tempat menyimpan peralatan pembelajaran, 3. peralatan sekolah, 4. Alat Tulis Kantor, 5. arsip sekolah 6. dilengkapi perabot (almari dan rak) 7. terawat, 8. bersih, 9. rapih dan 10. tidak menimbulkan bau yang menyengat	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 8 - 9 unsur 3. Skor 3 jika ada 6 - 7 unsur 4. Skor 2 jika ada 4 - 5 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur					
4.6	Ruang organisasi kesiswaan dan usaha kesehatan sekolah	4.6.1.	Ruang organisasi kesiswaan sekolah: 1. luas memadai 2. meja, kursi, almari, papan tulis 7. laporan kegiatan 8. Papan informasi kegiatan	1	2	3	4	5

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			3. struktur organisasi 9. komputer & printer 4. uraian tugas 10. nyaman 5. program kerja 11. bersih dan 6. Jadwal kegiatan 12. rapih					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 9 - 11 unsur 3. Skor 3 jika ada 6 - 8 unsur 4. Skor 2 jika ada 3 - 5 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur					
		4.6.2.	Ruang usaha kesehatan sekolah dilengkapi dengan: 1. struktur organisasi 2. uraian tugas 3. memadai untuk penanganan dini 4. perabot tempat tidur 5. meja, kursi 6. almari obat 7. perlengkapan kesehatan P3K 8. tandu, selimut 9. tencimeter, 10. temometer badan 11. pengukur tinggi badan 12. timbangan badan 13. program kerja 14. jadwal kegiatan 15. laporan kegiatan 16. papan informasi kegiatan 17. nyaman 18. bersih dan 19. rapih.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 15 - 18 unsur 3. Skor 3 jika ada 11 - 14 unsur 4. Skor 2 jika ada 6 - 10 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 5 unsur					
4.7	Lapangan olah raga dan jamban	4.7.1	Luas lapangan olah raga 1. minimum 2000 m2 2. tempat bermain/berolahraga 3. upacara 4. ekstrakurikuler 5. memiliki peralatan upacara 6. memiliki peralatan olah raga 7. memilki peralatan seni budaya 8. memiliki peralatan keterampilan 9. terawat 10. rapih 11. bersih 12. nyaman 13. indah	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 10 - 12 unsur 3. Skor 3 jika ada 7 - 9 unsur 4. Skor 2 jika ada 4 - 6 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 3 unsur					
		4.7.2.	Tersedia jamban siswa :	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			1. minimal setiap lantai terdapat 3 unit tiap gender; 2. air tersedia lancar; 3. terawat; 4. bersih; dan 5. tidak menimbulkan bau yang menyengat					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		B. KELOMPOK PROSES :						
1.	**STANDAR PROSES (bobot 4)**							
1.1.	Penyiapan perangkat pembelajaran pada tahun yang sedang berjalan	1.1.1.	Dalam proses pembelajaran dilakukan guru melalui langkah-langkah pembelajaran yang meliputi : (dibuktikan dengan melihat guru mengajar di dalam kelas) 1. pembukaan; 2. kegiatan inti; 3. eksplorasi; 4. elaborasi; 5. konfirmasi; dan 6. penutup	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.1.2.	Evaluasi guru dalam proses pembelajaran oleh kepala sekolah dengan memperhatikan: 1. perencanaan; 2. pelaksanaan; 3. evaluasi pembelajaran; 4. analisis hasil evaluasi 5. rencana tindak lanjut;	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.1.3.	Guru memiliki program persiapan mengajar yang meliputi 1. kalender pendidikan sekolah 2. struktur program pembelajaran 3. perhitungan minggu efektif 4. program tahunan 5. program semester	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.1.4.	Jumlah guru yang telah mengembangkan pembelajaran PAKEM **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 100% 2. Skor 4 jika 80% - 99% 3. Skor 3 jika 65% - 79% 4. Skor 2 jika 51% - 64% 5. Skor 1 jika < 51%					
1.2	Penyusunan RPP	1.2.1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dikembangkan dari silabus oleh setiap guru (mencakup satu KD yang terdiri atas satu atau beberapa indikator untuk satu kali pertemuan atau lebih	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 100% guru memiliki RPP 2. Skor 4 jika 80% - 99% guru memiliki RPP 3. Skor 3 jika 65% - 79% guru memiliki RPP 4. Skor 2 jika 51% - 64% guru memiliki RPP 5. Skor 1 jika < 51% guru memiliki RPP					
		1.2.2.	Komponen RPP terdiri atas : 1. Identitas Mata Pelajaran; 2. Standar Kompetensi; 3. Kompetensi Dasar; 4. Indikator; 5. Tujuan Pembelajaran; 6. Alokasi Waktu; 7. Metode Pembelajaran; 8. Alat; 9. Sumber; 10. Bahan; 11. Penialaian Hasil Belajar; dan 12. Sumber Belajar	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 9 - 11 unsur 3. Skor 3 jika ada 6 - 8 unsur 4. Skor 2 jika ada 3 - 5 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur					
		1.2.3.	Penyusunan RPP sudah memperhatikan : 1. Perbedaan individu peserta didik 2. partisipasi aktif peserta didik dan 3. menerapkan teknologi informasi dan komunikasi	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% sudah memperhatikan 2. Skor 4 jika 51% - 75% sudah memperhatikan 3. Skor 3 jika 26% - 50% sudah memperhatikan 4. Skor 2 jika 1% - 25% sudah memperhatikan 5. Skor 1 jika tidak ada RPP memperhatikan					
		1.2.4.	Guru menerapkan pembelajaran berbasis TIK (tertuang didalam RPP dan pelaksanaan pembelajaran) **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% guru sudah menerapkan 2. Skor 4 jika 51% - 75% guru sudah menerapkan 3. Skor 3 jika 26% - 50% guru sudah menerapkan 4. Skor 2 jika 1% - 25% guru sudah menerapkan 5. Skor 1 jika tidak ada guru yang menerapkan					
		1.2.5.	Dalam mengajar guru memiliki : 1. program tahunan 2. program semester 3. silabus 4. RPP	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			5. bahan ajar 6. buku nilai 7. daftah hadir siswa 8. buku kemajuan guru 9. buku pengayaan 10. buku remidial					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 8 - 9 unsur 3. Skor 3 jika ada 6 - 7 unsur 4. Skor 2 jika ada 4 - 5 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 3unsur					
1.3	Pengembangan Bahan Ajar	1.3.1.	Guru mengembangkan bahan ajar dalam bentuk cetakan (*modul, hand out*) **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		1.3.2.	Guru mengembangkan bahan ajar dalam bentuk bahan ajar berbasis TIK/multimedia : audio, CD interaktif, *computer based* **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		1.3.3.	Adanya pengembangan silabus, RPP dan muatan lokal berkarakter secara mandiri yang dikembangkan oleh setiap guru **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		1.3.4.	Adanya kegiatan perbaikan dan pengayaan dalam pembelajaran secara terprogram **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
1.4	Pelaksanaan rencana kerja bidang pendidik dan tenaga kependidikan	1.4.1.	Sekolah melaksanakan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan mencakup : 1. promosi berdasarkan azas kemanfaatan, kepatutan, dan profesionalisme 2. pengembangan yang diidentifikasi secara sistematis sesuai aspirasi individu, kebutuhan kurikulum dan sekolah 3. penempatan tenaga kependidikan disesuaikan dengan kebutuhan baik jumlah maupun	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			kualifikasinya dengan menetapkan prioritas 4. mutasi tenaga kependidikan dari satu posisi ke posisilain didasarkan pada analisis jabatan setelah empat tahun, tetapi bisa diperpanjang berdsarkan alasan yang dapat dipertanggungawabkan 5. peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui pendidikan formal dan non formal					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
1.5	Lingkungan Hidup	1.5.1.	Sekolah melaksanakan kegiatan lingkungan hidup : 1. memiliki struktur organisasi lingkungan hidup 2. memiliki uraian tugas; 3. memiliki program kerja lingkungan hidup; 4. memiliki jadwal kegiatan; 5. memiliki laporan tahunan; 6. memiliki RPP linngkungan hidup yang terintegrasi; 7. memiliki tanaman obat keluarga (TOGA)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 6 unsur 3. Skor 3 jika ada 5 unsur 4. Skor 2 jika ada 3 - 4 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 - 2 unsur					
		1.5.2.	Keterlaksanaan program lingkungan hidup yang terlihat dari tingkat kerindangan lingkungan sekolah 1. lingkungan yang bersih dan sehat; (terlihat dari kondisi); 2. seluruh ruang memiliki tempat sampah organik dan non organik; 3. tersedianya sanitasi dan drainase yang lancar 4. terlibatnya seluruh warga sekolah dalam kebersihan lingkungan; 5. melakukan pengolahan limbah padat dan cair.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
1.6	Komite Sekolah	1.6.1.	Komite sekolah memilki 1. Memiliki SK Komite Sekolah yang ditanda tangani oleh Kepala Sekolah 2. struktur organisasi komite sekolah; 3. pengurus komite dari berbagai unsur; 4. memilki ruang komite; dan 5. uraian tugas.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.6.2.	Mengalokasikan biaya operasional yang meliputi	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			1. bahan habis pakai (ATK) 2. biaya operasional pendidikan tidak langsung (TALI) 3. biaya pajak 4. biaya transport 5. biaya konsumsi 6. biaya lembur					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.6.3.	Membuat laporan pertanggung jawaban secara akuntabel dan transparan 1. memeiliki RKAS 2. pembiayaan kegiatan sesuai dengan rencana 3. seluruh bukti pengeluaran tersedia (kwitansi, nota, setoran bukti pajak 4. pembiayaan sesuai dengan standar biaya yang berlaku 5. memiliki laporan keuangan yang standar berlaku	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		1.6.4.	Adanya pengupayaan kontribusi lain dan pengupayaan pembiayaan operasional sekolah 1. sumber dana dari donatur tetap 2. sumber dana dari pemerintah 3. sumber dana dari industri 4. sumber dana dari *Busines Centre* 5. sumber dana lain yang tidak mengikat	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
2.	**Standar Penilaian (bobot 5)**							
2.1.	Perangkat Penilaian	2.1.1.	Sekolah memiliki 1. program Penilaian 2. jadwal pelaksanaan 3. remidial 4. pengayaan 5. laporan pelaksanaan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.1.2.	Sekolah memiliki perangkat Penilaian berupa : 1. format penilaian, 2. alat evaluasi, 3. hasil analisis 4. leger siswa	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			5. Lembar Hasil Belajar (LHB)					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.1.3.	Memilki peraturan akademik yang berisi : 1. persyaratan minimal kehadiran peserta didik untuk mengikuti pelajaran dan tugas dari guru 2. ketentuan mengenai ulangan, remidial, ujian, kenaikan kelas, dan kelulusan 3. ketentuan mengenai hak peserta didik untuk menggunakan fasilitas belajar, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, ruang praktik kejuruan 4. ketentuan mengenai hak peserta didik untuk menggunakan fasilitas perpustakaan, penggunaan buku pelajaran, buku referensi, dan buku perpustakaan 5. ketentuan mengenai layanan konsultasi kepada guru mata pelajaran, wali kelas, dan konselor	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
2.2.	Pelaksanaan Penilaian	2.2.1.	Menyembangkan program penilaian dengan menggunakan lima langkah 1. menyusun kisi-kisi 2. mengembangkan instrumen 3. mengolah dan menentukan kenaikan dan kelululusan 4. melaksanakan test 5. melaporkan dan memanfaatkan hasil penilaian	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.2.2.	Seluruh pendidik telah melakukan penilaian hasil belajar untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.2.3.	Seluruh pendidik memberikan penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur untuk mencapai kompetensi yang diberikan kepada peserta didik **X = jumlah guru (lihat RPP)**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75%					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.2.4.	Seluruh pendidik telah melaksanakan 9 prinsip penilaian 1. sahih 2. obyektif 3. adil 4. terpadu 5. terbuka 6. menyeluruh berkesinambungan 7. sistematis 8. beracuan kriteria 9. akuntabel **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
2.3.	Pelaksanaan Proses	2.3.1.	Seluruh pendidik telah melakukan proses analisis butir soal dari : 1. ulangan harian 2. ulangan tengah semester 3. ulangan akhir semester 4. ulangan kenaikan kelas 5. ujian sekolah	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.3.2.	Beban kerja seluruh guru 24 jam per minggu **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.3.3.	Ketersediaan buku teks mata pelajaran dengan rasio satu buku per peserta didik (dalam proses pembelajaran) **X = jumlah buku**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.3.4.	Guru Agama melakukan 1. penilaian ahlak mulia yang merupakan aspek afektif dari kelompok mata pelajaran agama dan ahlak mulia 2. memanfaatkan informasi pendidik mata pelajaran lain 3. memanfaatkan informasi pendidik sumber lain yang relevan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 3 jika 2 unsur ada 3. Skor 1 jika 1 unsur ada					
		2.3.5.	Guru menerima peserta didik untuk konsultasi mata pelajaran **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.3.6.	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.3.7.	Pelaksanaan pembelajaran semua mata pelajaran berbasis TIK **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
2.4	Penilaian Hasil	2.4.1.	Pelaksanaan Penilaian : 1. terprogram menggunakan tes; 2. terprogram menggunakan non tes; 3. menggunakan soal yang memenuhi kaidah substansi konstruksi dan 4. bahasa Indonesia yang benar 5. terjadwal 6. memiliki laporan pelaksanaan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.4.2.	Analisis dan pemanmafaatan hasil penilaian : 1. hasil penilaian dikembalikan kepada peserta didik disertai balikan yang mendidik 2. dibuat analisis daya serap hasil penilaian 3. hasil analisis ditindak lanjuti dengan remedial/pengayaan 4. hasil penilaian digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran 5. memiliki laporan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
		2.4.3.	Guru memeriksa, mengolah dan memanfaatkan hasil ulangan siswa 1. memeriksa hasil ulangan peserta didik 2. mengolah data hasil ulangan menjadi informasi yang bermakna bagi peserta didik 3. guru membagikan hasil ulangan kepada peserta didik 4. guru merekap hasil ulangan peserta didik 5. guru memberikan laporan hasil ulangan kepada wakil kurikulum	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.4.4.	Adanya kegiatan remidi terhadap pokok bahasa yang belum berhasil dicapai siswa pada waktu yang telah ditentukan 1. adanya progam 2. adanya jadwal 3. adanya daftar hadir 4. adanya pelaksanaan 5. adanya laporan/nilai	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
2.5.	Proses Pengawasan pembelajaran	2.5.1.	Pengawasan dilakukan secara terprogram dan intensif melalui 1. perencanaan, 2. pemantauan, 3. supervisi, 4. evaluasi, 5. pelaporan dan 6. pengambilan langkah tindak lanjut yang diperlukan	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.5.2.	Lamanya praktik di industri setara dengan 500 jam atau 2 bulan **X = jumlah siswa**	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.5.3.	Intensitas bimbingan dan monitoring kegiatan praktik industri 1. adanya progam 2. adanya jadwal 3. adanya jurnal siswa 4. adanya daftar hadir guru ke industri	1	2	3	4	5

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			5. adanya laporan/sertifikat dari industri					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		2.5.4.	Keluwesan waktu pelaksanaan praktik industri **X = jumlah siswa**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
2.5	Evaluasi Pembelajaran	2.5.1.	Keterlaksanaan Evaluasi Hasil Belajar siswa di sekolah dan industri **X = jumlah siswa**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.5.2.	Keterlaksanaan Evaluasi Hasil Belajar (praktik) siswa di Industri **X = jumlah siswa**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.5.3.	Intergrasi hasil evaluasi di sekolah dan di industri : **X = jumlah siswa**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.5.4.	Pemanfaatan hasil evalausi belajar untuk peningkatan mutu pembelajaran **X = jumlah siswa**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
2.6.	Prinsip-prinsip PLH dalam PBM	2.6.1.	Diterapkan dalam materi pembelajaran **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.6.2.	Dimasukkan menjadi bagian dari materi evaluasi : **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		2.6.3.	Adanya bahan referensi tentang PLH di perpustakaan sekolah **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
3.	**STANDAR PEMBIAYAAN (bobot 4)**							
3.1.	Komite Sekolah	3.1.1.	Komite sekolah memiliki 1. SK Komite dari Kepala Sekolah 2. AD/ART 3. struktur organisasi 4. uraian tugas 5. program kerja 6. Jadwal kegiatan 7. laporan kegiatan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
3.2.	Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah dan Penggunaan Dana	3.2.1.	Adanya RKAS yang terinci sesuai dengan program sekolah 1. memilki perencanaan pembiayaan sesuai dengan program sekolah 2. memilki rencana daya serap penggunaan keuangan 3. memilki rencana implementasi program 4. memilki jadwal pelaksanaan program 5. memilki RAB setiap kegiatan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.2.2.	Penggunaan dana sekolah : 1. Honor kegiatan 2. Honor guru honorer dan pegawai honorer 3. Belanja bahan peraga 4. Biaya pemeliharaan sarana pendidikan 5. Alat tulis kantor	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
3.3.	Jenis pembiayaan	3.3.1.	Sekolah mengalokasikan biaya pendidikan didalam RKAS untuk biaya investasi termasuk biaya pengembangan : 1. sarana prasarana	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			2. peserta didik 3. pendidik dan 4. tenaga kependidikan 5. pengembangan kewirausahaan					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.3.2.	Sekolah mengalokasikan biaya operasional pendidikan, meliputi : 1. bahan atau peralatan pendidikan habis pakai 2. daya, 3. air jasa telekomunikasi (telp+internet), 4. pemeliharaan sarana dan prasarana, 5. uang lembur, 6. transportasi, 7. konsumsi, 8. pajak.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.3.3.	Sekolah mengalokasikan biaya operasi penyusunan / pengembangan silabus meliputi 1. rapat/sosialisasi penyusunan silabus 2. rapat/sosialisasi pengembangan silabus 3. penyusunan silabus 4. penggandaan silabus 5. penggandaan panduan penyusunan silabus	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.3.4.	Membelanjakan biaya untuk prakerin, bimbingan karir dan kewirausahaan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		3.3.5.	Membelanjakan biaya untuk honor pendidik dan tenaga kependidikan **X = jumlah guru + tendik**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		3.3.6.	Membelanjakan biaya untuk 1. penggadaan soal-soal ulangan harian, 2. penggadaan soal-soal ulangan tengah semester,	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			3. penggadaan soal-soal ulangan semester 4. penggadaan soal-soal uji kompetensi 5. penggadaan soal-soal ujian sekolah					
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 4 unsur 3. Skor 3 jika ada 3 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		3.3.7.	Membelanjakan biaya untuk transportasi dan perjalanan dinas **X = jumlah guru**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		3.3.8.	Rapat penyusunan RKAS menyetujui besaran biaya operasi non personalia berdasarkan standar biaya persekolah/kompetensi keahlian	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		3.3.9.	Laporan keuangan disusun secara rutin dan diplikasikan kepada warga sekolah melalui rapat 1. laporan bulanan 2. laporan triwulan 3. laporan tahunan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 3 jika ada 2 unsur 3. Skor 1 jika ada 1 unsur					
4.	**Standar Pengelolaan (bobot 4)**							
4.1.	Organisasi	4.1.1.	Organisasi sekolah 1. struktur organisasi sekolah, 2. uraian tugas 3. struktur program keahlian 4. uraian tugas 5. struktur tenaga administrasi sekolah 6. uraian tugas	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
4.2.	Manajemen	4.2.1.	Memiliki visi, misi dan tujuan, baik sekolah maupun program keahlian, meliputi : 1. visi, misi dan tujuan mudah dipahami dan saling terkait satu dengan lainnya 2. dirumuskan berdasarkan masukan dari berbagai warga sekolah dan pihak-pihak yang berkepentingan 3. ditetapkan oleh rapat dewan pendidik yang dipimpin Kepala Sekolah 4. disosialisasikan kepada warga sekolah dan pihak-	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			pihak yang berkepentingan					
			1. Skor 5 jika semua persyaratan terpenuhi dan tersedia bukti pendukungnya. 2. Skor 4 jika persyaratan a terpenuhi tetapi tidak dapat ditunjukkan bukti pendukung salah satu persyaratan b, c dan d. 3. Skor 3 jika persyaratan a tidak terpenuhi tetapi dapat ditunjukkan bukti pendukung salah satu persyaratan b, c dan d. 4. Skor 2 jika semua persyaratan tidak terpenuhi 5. Skor 1 jika tidak mempunyai visi, misi dan tujuan					
		4.2.2.	Memiliki rencana kerja sekolah, meliputi : 1. hasil evaluasi kerja tahun sebelumnya 2. rencana kerja jangka menengah (empat tahunan); 3. rencana kerja tahunan; 4. rencana kerja menengah disetujui rapat dewan pendidik; 5. rencana kerja tahunan disetujui rapat dewan pendidik; 6. diketahui oleh pengawas paket; 7. disahkan berlakunya oleh Suku Dinas Pendidikan Menengah	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 6 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		4.2.3.	Rencana kerja tahunan memuat : 1. 8 SNP 2. budaya dan lingkungan sekolah 3. peran serta masyarakat dan kemitraan 4. rencana kerja lain yang mengarah pada peningkatan mutu 5. jadwal pelaksanaan 6. laporan kegiatan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		4.2.4.	Memiliki pedoman pengelolan sekolah berupa : 1. KTSP 2. Kalender pendidikan sekolah 3. Struktur organisasi sekolah 4. Sk pembagian tugas guru dan tenaga kependidikan disertai dengan uraian tugas 5. Tata tertib sekolah 6. Peraturan akademik 7. Kode etik sekolah 8. Biaya operasional sekolah	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
4.3.	Dokumen Administrasi Sekolah	4.3.1.	Kelengkapan dokumen administrasi sekolah : 1. buku induk siswa (terisi dengan lengkap dan ditandatangani oleh kepala sekolah) 2. buku mutasi siswa (terisi setiap bulan, ditandatangani oleh kepala sekolah dan Ka Subag TU) 3. buku klaper siswa (terisi dengan lengkap dan benar) 4. Format 8355 dan III A yang ditandatangani kepala sekolah dan pengawas 5. buku induk guru/tenaga administrasi sekolah (terisi dengan lengkap dan ditandatangani oleh kepala sekolah) 6. buku inventaris barang 7. buku agenda surat masuk dan surat keluar 8. buku ekspedisi	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 6 - 7 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 - 5 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
4.4.	Displin	4.4.1.	Melaksanakan tata tertib siswa yang dilaksanakan secara konsisten dan konsekuen, melalui : 1. tata tertib siswa disosialisasikan dengan baik 2. memiliki point pelanggaran yang disepakati antara orang tua, sekolah, dan siswa 3. buku catatan pelanggaran disiplin, diisi secara teratur disertai dengan upaya penindakan 4. melibatkan orang tua dalam penindakan pelanggaran disiplin 5. tingkat pelanggaran menurun secara signifikan 6. reward diberikan kepada siswa yang berprestasi dalam menegakkan disiplin baik disekolah maupun diluar sekolah	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika semua unsur ada 2. Skor 4 jika ada 5 unsur 3. Skor 3 jika ada 4 unsur 4. Skor 2 jika ada 2 - 3 unsur 5. Skor 1 jika ada 1 unsur					
		C. KELOMPOK HASIL (OUTPUT / OUTCOMES)						
1.	**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (bobot 5)**							
1.1	Keterserapan tamatan	1.1.1.	Tingkat keberhasilan penelusuran tamatan dua tahun terakhir	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
		1.1.2.	Tingkat keberhasilan pemasaran tamatan dua tahun terakhir	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25%					

No	A S P E K	Sub No	ELEMEN YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI	SKOR				
				1	2	3	4	5
			5. Skor 1 jika 1% - 10%					
1.2	Uji Kompetensi	1.2.1.	Tingkat pencapaian rerata nilai ujian teori praktik mencapai nilai rata-rata 75 atau lebih	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 75 - 100 2. Skor 4 jika 70 - 74,9 3. Skor 3 jika 65 - 69,9 4. Skor 2 jika 60 - 64,9 5. Skor 1 jika < 60					
		1.2.2.	Tingkat kelulusan uji kompetensi dua tahun terakhir	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 76% - 100% 2. Skor 4 jika 51% - 75% 3. Skor 3 jika 26% - 50% 4. Skor 2 jika 11% - 25% 5. Skor 1 jika 1% - 10%					
1.3	Pencapaian Nilai rata-rata UN mata pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris.	1.3.1.	Pencapaian rata-rata Nilai UN Matematika mencapai nilai rata-rata 75 atau lebih	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 75 - 100 2. Skor 4 jika 70 - 74,9 3. Skor 3 jika 65 - 69,9 4. Skor 2 jika 60 - 64,9 5. Skor 1 jika < 60					
		1.3.2.	Tingkat pencapaian rata-rata Nilai UN Bahasa Indonesia, mencapai nilai rata-rata 75 atau lebih	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 75 - 100 2. Skor 4 jika 70 - 74,9 3. Skor 3 jika 65 - 69,9 4. Skor 2 jika 60 - 64,9 5. Skor 1 jika < 60					
		1.3.3.	Tingkat pencapaian rata-rata Nilai UN Bahasa Inggris, mencapai nilai rata-rata 75 atau lebih	1	2	3	4	5
			1. Skor 5 jika 75 - 100 2. Skor 4 jika 70 - 74,9 3. Skor 3 jika 65 - 69,9 4. Skor 2 jika 60 - 64,9 5. Skor 1 jika < 60					

Jakarta, 5 Desember 2017
Petugas M E : I / II / III *)

Drs. BADRUN SABIRIN
NIP : 195808281986031007

*) Coret yang tidak perlu.